

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Основной образовательной программе
основного общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 57» г. Грозного,
утвержденной приказом директора МБОУ
«СОШ № 57» от 30.08.2022 года № 62

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Свет Ислама»
5-11 классы

Составитель: МО классных руководителей

г. Грозный

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Нормативная база к разработке программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (далее – Концепция)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.1. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Свет Ислама» **социально – педагогической направленности** разработана для детей школьного возраста и направлена к познанию своей истории, культуры, литературы, религии, духовно-нравственных ценностей.

1.2. Уровень программы – базовый.

Базовый уровень программы предполагает получение базовых знаний арабского письма, чтения, восприятия звуков на слух.

1.3. Актуальность

Возрастающая актуальность изучения арабского языка объясняется сразу несколькими причинами:

- Широкое распространение – пятый язык на планете, на котором говорят более 320 млн. жителей Ближнего Востока и Африки (включая диалекты – около миллиарда человек);
- Арабский мир становится все более весомым в международной политике и экономике;
- Арабский язык является обязательным в исламе, чтобы понимать богослужения и читать Коран;
- Богатство арабской древней и средневековой литературы откроется только знающему язык оригинала.

Достоинства и значимость изучения арабского языка

Арабский язык является одним из древнейших языков планеты, важнейшим историческим наследием человеческой цивилизации, во многом повлиявшем на ход мировой истории. Арабский язык для каждого мусульманина это, прежде всего, язык последнего пророка Мухаммада (мир ему и благословение Аллаха), и последнего писания, ниспосланного

Всевышним – Священного Корана. В настоящее время во всем мире, особенно в нашей стране, идет активное возрождение ислама и его духовно-культурных ценностей. Этот процесс невозможен без изучения арабского языка. Он является главной движущей силой в сложном процессе возрождения Ислама и его морально-нравственных устоев.

Главным достоинством арабского языка является то, что Всевышний Аллах¹ ниспослал на нём Последнее Писание – Коран, как Он об этом в самом Коране и говорит: *الم تلك آيات الكتاب المبين إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون* «Алиф. Лам. Ро. Это – аяты ясного Писания. Поистине, Мы ниспослали его в виде Корана на арабском языке, – чтобы вы могли понять его». (12: 1 – 2).

Несмотря на то, что на земле около 15000 разных языков, Коран ниспослан именно на арабском. Почему же?

Хафиз Ибн Касир даёт этому такое объяснение: *«Арабский язык – самый красноречивый из языков, самый понятный и самый широкий передачи смыслов, которые только могут возникнуть в голове. Поэтому самая почтенная Книга ниспослана на самом почтенном языке, самому почтенному Посланнику, через самого почтенного Ангела, в самой почтенной части земли, и началось её ниспослание в самый почтенный месяц года, то есть в Рамадан».*

Многие из наших праведных предшественников говорили о необходимости изучения арабского языка. Сообщается, что ‘Умар ибн аль-Хаттаб (да будет доволен им Аллах¹) сказал: *«Изучайте арабский язык и обучайте ему других!»*. Убайя ибн Ка’б (да будет доволен им Аллах¹) сказал: *«Обучайтесь арабскому языку, подобно тому, как вы обучаетесь заучиванию Корана!»*.

Имам аш-Шафи’и сказал: *«Каждый мусульманин должен изучать арабский язык в меру своего усердия, чтобы свидетельствовать на нём, что нет бога, кроме Одного Аллаха, и что Мухьаммад – Его раб и Посланник, чтобы читать на нём Книгу Всевышнего Аллаха¹, чтобы произносить поминания, что вменено ему в обязанность из слов возвеличения (такбира), и велено ему из слов прославления (тасбиха), ташаххуда и других слов. Всё новое, что он узнает из науки о языке, который Аллах¹ сделал языком того, кто завершил пророчество, и на котором ниспослал последнее Писание, пойдёт ему на пользу».*

Хафиз аль-Байхаки сказал: *«Для людей стало фардом (обязанностью) изучение арабского языка. Поистине, это относится к коллективным обязанностям (фуруд аль-кифайа), чтобы понимать веления и запреты Аллаха (Всемогущ Он и Велик!), Его обещания и угрозы, чтобы понимать то, что разъяснил и сообщил Посланник Аллаха (мир ему и благословение!)».*

Абу Хамид аль-Газали сказал: *«Ограничь погружение в науку языка тем, посредством чего станешь понимать речь арабов и говорить на их языке. редкостных слов в нем редкостных слов Корана и редкостных слов хадисов, и оставь углубление в их. Ограничься в грамматике тем, что относится к Книге (Корану) и Сунне, ибо нет науки, где не было бы достаточно, среднего и глубокого».*

Также сообщается, что ‘Умар ибн аль-Хаттаб (да будет доволен им Аллах¹) сказал: *«Изучайте арабский язык, ибо он является частью вашей Религии, и изучайте наследственное право (аль-фараид), ибо оно является частью вашей Религии!».*

Веление ‘Умара ибн аль-Хаттаб (да будет доволен им Аллах!) изучать арабский язык и шариат объединяет важные. Религия включает в себя знание слов и действие; знание арабского языка – это путь к пониманию слов, а знание Сунны – это путь к познанию действий».

О том, что арабский язык способствует моральному очищению человека говорил и ‘Умар ибн аль-Хаттаб (да будет доволен им Аллах!). Сообщается, что он сказал: *«Изучайте арабский язык, ибо поистине, он приводит в порядок разум и прибавляет мужества!»*.

Знание арабского языка будет способствовать:

- глубокому познанию своей истории, культуры, литературы, религии, духовно-нравственных ценностей;
- укреплению деловых, культурных, экономических, политических, торговых, конфессиональных и других связей России с арабскими и мусульманскими странами;
- духовному возрождению и нравственной чистоте всего общества, стабильному, уважительному отношению между людьми разных национальностей, межрелигиозной толерантности.

1.4. Отличительные особенности данной программы.

Отличительной особенностью изучения арабского языка является то, что Ислам и арабский язык неотделимы друг от друга, и поэтому в религиозном образовании арабский язык является важным аргументом.

1.5. Категория учащихся:

Программа адресована учащимся школьного возраста (7 – 17 лет).

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.6. Сроки реализации и объем программы.

Объем программы – 144 часа, срок реализации - 1 год.

1.7. Формы организации образовательного процесса.

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. Способы организации: изучению письму арабского языка, правописание букв, словосочетаний, чтение текстов на арабском языке и их заучивание, зачеты и конкурсы, участие в конкурсах и т.п., а также беседы о важности изучения арабского языка для мусульман.

Режим занятий:

Количество занятий – 1 раз в неделю по 1 часу.

Продолжительность занятий – 40 минут с 10-ти минутным перерывом.

Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной форме:

- Индивидуальная самостоятельная работа учащихся.
- Работа в парах.

- Групповые формы работы.
- Фронтальная проверка и контроль.
- Самооценка выполненной работы.
- Экскурсии в святые места.
- Встреча с представителями духовенства.
- Конкурсы.

1.8. Целью программы является обучение желающих чтению и письму текстов на арабском языке.

Задачи:

Образовательные:

- формирование у обучаемых продуктивных (говорение, письмо) и рецептивных (чтение, восприятие на слух) навыков применительно к арабскому литературному языку.
- научиться пользоваться арабским алфавитом;
- научиться адекватно произносить звуки арабского языка;
- научиться пользоваться демонстрационным раздаточным материалом.

Развивающие:

- Развитие у обучающихся устойчивого интереса к углубленному изучению арабского языка;
- формирование навыков чтения и письма арабских текстов, чтение текстов Корана соблюдая правила чтения Священного Корана;
- формирование навыков сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи

Воспитательные:

- Воспитание духовно - нравственных качеств личности, на основе исламских принципов;
- Создать условия для духовно – нравственного развития личности путем внедрения ценностей изучения арабского языка.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

В результате обучения по данной программе учащиеся будут знать:

- историю арабского языка, правописание арабских букв, особенности арабского письма, правила чтения Священного Корана.

Учащиеся будут уметь:

- пользоваться арабским алфавитом;
- систематизировать буквы и звуки данного языка, а также слова по тематическому принципу;
- самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера;
- адекватно произносить звуки арабского языка;
- узнавать на слух изученные буквы и слова;
- воспринимать на слух фонетический материал в аудиозаписи;
- называть буквы и слова с опорой на картинку;
- находить необходимую фонетическую единицу после прослушивания небольшого текста;
 - научатся пользоваться демонстрационным раздаточным материалом;
 - читать и писать, в том числе и под диктовку, тексты на арабском языке и суры из Корана.

Личностные результаты освоения программы:

У учащихся будут сформированы навыки:

- чтения и письма арабских текстов, чтение текстов Коран, соблюдая правила чтения Священного Корана;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
- сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- способность к самооценке.

Раздел 2. Содержание программы**2.1. Учебно-тематический план**

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы проведения контроля
		всего	в том числе		
			теория	практика	
1.	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	1	1	–	Беседа
2.	Арабский алфавит. Произношение и написание.	3	1	2	
3	Согласные и гласные звуки	2	1	1	
4	Огласовки арабских букв	6	2	4	
5	Стили написания арабских букв	8	2	6	
6	Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана.	14	2	12	
7	Правила чтения священного Корана	3	1	2	
8	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ	1	1	-	Открытое занятие
	ИТОГО:	38	11	27	

2.2. Содержание учебно-тематического плана программы

1. Вводное занятие

2. Арабский алфавит. Произношение и написание.

Арабский алфавит. Произношение и написание

Арабский алфавит. Произношение и написание

Арабские буквы и огласовки

"Непонятные" арабские звуки познаются в сравнении

3. Согласные и гласные звуки.

Буквы د ع ا ك ل م ن Буквы ر ح س ر غ ب Буквы ت ص ث ي ه و ق ص ث Буквы ط ض ذ خ ج ث Буквы ن ظ ش ز

4. Огласовки арабских букв

Знаки используемые для обозначения гласных звуков (а,и,у)

5. Стили написания арабских букв

Сукун - отсутствие гласного

Ташдид - усиление согласного.

Танвин (оканчивание слова звуком "н")

Мадд - удлинение гласных

Заменяющие алиф буквы

Подразумеваемый мадд - удлинение гласных там, где это не обозначено

Чтение определенного артикля Аль. Солнечные и лунные буквы.

6. Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана.

Чтение сур последнего 30-го джуза (части) Корана

7. Правила чтения священного Корана

Правила сукунированного ن و م

Виды идгама

Виды маддов

Особенности произношения некоторых арабских букв.

8. Заключительные занятия.

Подведение итогов за прошедший учебный год.

Определение лучших чтецов Корана среди учащихся, для участия в конкурсах.

Календарный учебный график объединения «Свет Ислама» на 1 группу

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	09	14.00-15.00	Беседа	1	Вводное занятие	СО Ш №57	Беседа
Арабский алфавит. Произношение и написание.								
2.	Сентябрь	16	14.00-15.00	Комб.	1	Арабский алфавит. Произношение и написание.	СО Ш №57	
3.	Сентябрь	23	14.00-15.00	Комб.	1	Арабский алфавит. Произношение и написание.	СО Ш №57	
4.	Сентябрь	30	14.00-15.00	Комб.	1	Арабский алфавит. Произношение и написание.	СО Ш №57	
Согласные и гласные звуки								
5.	Октябрь	07	14.00-15.00	Комб.	1	Согласные и гласные звуки	СО Ш №57	
6.	Октябрь	14	14.00-15.00	Комб.	1	Согласные и гласные звуки		
Огласовки арабских букв								
7.	Октябрь	21	14.00-15.00	Комб.	1	Огласовки арабских букв	СО Ш №57	
8.	Октябрь	28	14.00-15.00	Комб.	1	Огласовки арабских букв		
9.	Ноябрь	04	14.00-15.00	Комб.	1	Огласовки арабских букв		
10.	Ноябрь	11	14.00-15.00	Комб.	1	Огласовки арабских букв		

11.	Ноябрь	18	14.00-15.00	Комб.	1	Огласовки арабских букв		
12.	Ноябрь	25	14.00-15.00	Комб.	1	Огласовки арабских букв		
Стили написания арабских букв								
13.	Декабрь	02	14.00-15.00	Комб.	1	Стили написания арабских букв	СО Ш №57	
14.	Декабрь	09	14.00-15.00	Комб.	1	Стили написания арабских букв		
15.	Декабрь	16	14.00-15.00	Комб.	1	Стили написания арабских букв		
16.	Декабрь	23	14.00-15.00	Комб.	1	Стили написания арабских букв		
17.	Декабрь	29	14.00-15.00	Комб.	1	Стили написания арабских букв		
18.	Январь	13	14.00-15.00	Комб.	1	Стили написания арабских букв		
19.	Январь	20	14.00-15.00	Комб.	1	Стили написания арабских букв		
20.	Январь	27	14.00-15.00	Комб.	1	Стили написания арабских букв		
Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана.								
21.	Февраль	03	14.00-15.00	Комб.	1	Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана	СО Ш №57	
22.	Февраль	10	14.00-15.00	Комб.	1	Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана		
23.	Февраль	17	14.00-15.00	Комб.	1	Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана		

24.	Февраль	24	14.00-15.00	Комб.	1	Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана		
25.	Февраль	28	14.00-15.00	Комб.	1	Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана	СО Ш №57	
26.	Март	03	14.00-15.00	Комб.	1	Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана		
27.	Март	10	14.00-15.00	Комб.	1	Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана		
28.	Март	17	14.00-15.00	Комб.	1	Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана		
29.	Март	24	14.00-15.00	Комб.	1	Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана		СО Ш №57
30.	Март	31	14.00-15.00	Комб.	1	Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана		
31.	Апрель	07	14.00-15.00	Комб.	1	Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана	СО Ш №57	
32.	Апрель	14	14.00-15.00	Комб.	1	Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана		
33.	Апрель	21	14.00-15.00	Комб.	1	Чтение текстов на арабском языке. В		

						основном суры из Корана		
34.	Апрель	28	14.00-15.00	Комб.	1	Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана		
Правила чтения священного Корана								
35.	Май	05	14.00-15.00	Комб.	1	Правила чтения священного Корана	СО Ш №57	
36.	Май	12	14.00-15.00	Комб.	1	Правила чтения священного Корана		
37.	Май	19	14.00-15.00	Комб.	1	Правила чтения священного Корана		
38.	Май	26	14.00-15.00	Комб.	1	Заключительное занятие		Открытое занятие

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- вводный контроль (собеседование) – сентябрь;
- текущий контроль (выполнение заданий по теме – чтение, произношение, чтение наизусть) – в течение года;
- итоговый контроль (открытое занятие) – по окончании обучения по программе.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;

формы:

- тестирование,
- участие в мероприятиях.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

По окончании учебного года, педагог определяет уровень освоения программы обучающимися, фиксируя их в таблице, тем самым прослеживая динамику обучения, развития и воспитания.

Низкий уровень. Не умения произносить все буквы алфавита по отдельности или в сочетаниях. Не различает на слух огласовки (краткие гласные) и долгие гласные.

Средний (допустимый) уровень.

Хорошо произносит все буквы алфавита по отдельности или в сочетаниях. Различает на слух огласовки (краткие гласные) и долгие гласные. Умеет читать конечные огласовки, двойные огласовки и знает на какие буквы ставятся конечные огласовки.

Высокий уровень.

Свободно читает арабские тексты и на слух различает сложно выговариваемые звуки арабского языка. Знает наизусть и применяет правила чтения Корана.

Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

Для проведения полноценного учебного процесса достаточно кабинета, отвечающего требованиям времени.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
1. Вводное занятие.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Беседа, ознакомления. Инструкции по ТБ.	Словесные
2. Арабский алфавит. Произношение и написание.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- объяснение; Дидактические пособия: Г.Губашев «Медресе» -Муаллиму Сани (второй учитель) с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004	Словесные Наглядные Упражнения
3. Согласные и гласные звуки	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- объяснение; Дидактические пособия: -Муаллиму Сани (второй учитель) с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004	Словесные Наглядные Упражнения
4. Огласовки арабских	Групповая. Теоретическая	- объяснение; Дидактические пособия:	Словесные Наглядные

букв	я подготовка. Практическая работа.	-Муаллиму Сани (второй учитель) с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004	Упражнения
5. Стили написания арабских букв	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	- объяснение; Дидактические пособия: -Муаллиму Сани (второй учитель) с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004 - «Арабское письмо и каллиграфия»	Словесные Наглядные Упражнения
6. Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	- объяснение; Дидактические пособия: -Муаллиму Сани (второй учитель) с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004 «Медресе» Таджвид. Правила чтения Священного Корана. Хадисова Г.Х. Казань 2008	Словесные Наглядные Упражнения
7. Правила чтения священного Корана	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	- объяснение; Дидактические пособия: - Таджвид. Правила чтения Священного Корана. Хадисова Г.Х. Казань 2008	Словесные Наглядные Упражнения
8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ	Групповая. Практическая работа	Чтение Священного Корана	Открытое занятие

Список литературы:

1. Священный Коран;
2. Гилани Губашев, учебник «Медресе» 1 курс;
3. Абу Адель Курс арабского языка (облегченная версия) Уфа 2007
4. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении: 1998 г.
5. Муаллиму Сани + (второй учитель) с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004
6. Хадисова Г.Х. Казань 2008 Таджвид. Правила чтения Священного Корана.
7. Хайбулин И. Уфа 2008 г. Краткое изложение арабской грамматики

Интернет ресурсы

1. <http://www.islam.ru/content/obshestvo/41828>
2. <http://nou-uspeh.ru/arabskij-yazy-k-v-mahachkale/>
3. <https://www.hse.ru/ba/oriental/courses/133083617.html>