

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 57» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 57»

(протокол от 05.04.2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 57»

М.С. Идрисова

Приказ № 33/03-03 от 08.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 57» г. Грозного**

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Аналитическая часть | 3 |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 1.2. Система управления организацией | 3 |
| 1.3. Оценка образовательной деятельности..... | 6 |
| 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся | 13 |
| 1.5. Оценка организации учебного процесса..... | 20 |
| 1.6. Востребованность выпускников | 22 |
| 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения..... | 22 |
| 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..... | 26 |
| 1.9. Оценка материально-технической базы | 27 |
| 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 27 |
| 2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №57»..... | 30 |
| 2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №57»..... | 30 |
| 3. Выводы..... | 33 |

1. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №57» г. Грозного |
| Руководитель | Идрисова Малика Супаевна |
| Адрес организации | г.Грозный, ул.Нахимова, 181/2 |
| Телефон, факс | 89388931276 |
| Адрес электронной почты | grozny-sch-57@yandex.ru |
| Учредитель | Департамент образования Мэрии г. Грозного |
| Дата создания | 1964 год |
| Лицензия | серия 20Л02 №0000494 регистрационный № 2136 дата выдачи 25.08.2017 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 20А02 №0000516 регистрационный № 1182 дата выдачи 08.12.2016 г. срок действия о 25.07.2023 г. |
| Режим работы | с 8.00 до 18.00 |

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой. Координирует учебную и воспитательную работу школы; обеспечивает административно-хозяйственную деятельность; утверждает учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, устав и правила распорядка внутри школы, тарификационные списки и распределение нагрузки; назначает, по согласованию с учредителем, работников школы, определяет их должностные обязанности; создает условия для корректного исполнения норм и правил техники безопасности в школе, |

| | |
|---|--|
| | <p>определяет лиц, ответственных за их соблюдение; обеспечивает государственную регистрацию, лицензирование деятельности, получение государственной аттестации и аккредитации школы;</p> <p>контролирует рациональные затраты бюджетных ассигнований и средств, хранение документации в архивах;</p> <p>ведет отчет о сохранности и пополнении учебно-материальной базы;</p> <p>издает приказы и распоряжения;</p> <p style="padding-left: 40px;">награждает и призывает к дисциплинарно-воспитательной ответственности работников школы.</p> |
| <p style="text-align: center;">Управляющий совет</p> | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения. <p>Осуществляет защиту прав участников образовательного процесса;</p> <p>согласовывает локальные акты школы в соответствии с установленной компетенцией, учебный график и режим работы школы;</p> <p>участвует в распределении стимулирующей части оплаты труда;</p> <p>решает конфликтные вопросы с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции;</p> <p>оказывает практическую помощь администрации школы в определении перспективных направлений функционирования и развития школы, в установлении функциональных связей культуры и спорта для организации досуга учащихся;</p> <p>привлекает общественность к вопросам развития школы.</p> |
| <p style="text-align: center;">Педагогический совет</p> | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>средств обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений. <p>Обсуждает и утверждает планы работы школы, локальные акты,</p> <p>образовательные программы, имеющие экспертное заключение;</p> <p>заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы;</p> <p>принимает решение о формах и порядке проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации, о переводе в следующий класс или об оставлении на повторный год обучения, о выдаче соответствующих документов об образовании установленного образца, о награждении выпускников грамотами или медалями;</p> <p>рассматривает на заседаниях вопросы поведения обучающихся в присутствии обучающегося и его родителей;</p> <p>принимает решение об исключении обучающихся из школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;</p> <p>принимает окончательные решения по спорным вопросам, входящим в его компетенцию.</p> |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, |

| | |
|-----|--|
| ... | <p style="text-align: center;">совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p> <p>Содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива; обсуждает и рекомендует к утверждению проект трудового договора, правила трудового распорядка, график работы; вопросы состояния трудовой дисциплины в школе и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения работниками трудовой дисциплины; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся школы; вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности школы; обсуждает и принимает положения об оплате труда, компенсационных и стимулирующих выплатах работникам школы; Знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами по проверке деятельности школы и заслушивает администрацию школы о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; Согласует кандидатуры работников школы, представляемые к государственным наградам, денежным поощрениям.</p> |
|-----|--|

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного осуществляется в соответствии с лицензией № 0000494, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 25.08.2017 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № 0000516, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 25.07.2023 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.

2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Образовательная программа дополнительного образования детей МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного.
5. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1 и 2)
7. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Реализация основных образовательных программ в 2023 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

- Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы;
- Положение о рабочих программах и программах внеурочной деятельности;
- Положение о системе оценивания и нормах оценок по учебным предметам;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке разработки и утверждения локальных нормативных актов.
- Положение о правилах приема обучающихся
- Положение о режиме занятий
- Положение об языке(ах) обучения
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об учебном проекте
- Положение об основных образовательных программах
- Положение о рабочих программах
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
- Положение о формировании учебного плана по ФГОС
- Положение о реализации ООП с применением ЭОР и ДОТ
- Положение об организации обучения детей с ОВЗ

- Порядок зачета результатов обучающихся в других образовательных организациях
- Положение о системе оценивания обучающихся и нормах оценок по учебным предметам учебного плана
 - Положение о порядке ведения личных дел работников школы.
 - Положение о посещении учебных занятий администрацией школы.
 - Положение о взаимопосещении уроков.
 - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
 - Положение о методическом совете школы.
 - Положение о школьном методическом объединении.
 - Положение о школьной предметной неделе.
 - Положение о научном обществе учащихся.
 - Положение о порядке проведения школьного этапа всероссийских предметных олимпиад.
 - Положение о школе молодого педагога.
 - Положение об аттестационной комиссии педагогических работников.
 - Положение о рабочей группе по внедрению профстандарта «Педагог».
 - Положение о портфолио учителя.
 - Положение о портфолио ученика.
 - Положение о формах и объемах домашнего задания.
 - Положение о противодействии коррупции.
 - Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет.
 - Положение о конфликте интересов.
 - Положение о порядке учета посещаемости учебных занятий.
 - Положение об отряде ЮИД.
 - Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов и программ, курсов внеурочной деятельности в связи с внедрением ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОВЗ у/о.
 - Положение о взаимодействии с родительской общественностью образовательной организации в связи с внедрением ФГОС ОВЗ у/о.
 - Положение о системе оценивания обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОВЗ у/о.
 - Положение о ПМПк.
 - Положение о временной творческой группе по подготовке к ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика», и «Окружающий мир» в начальной школе.
 - Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому.

- Положение о библиотеке.
- Правила пользования библиотекой.
- Положение о правилах использования сети интернет.
- Положение об официальном сайте.
- Положение о контрольно-оценочной деятельности в 1-4 классах.
- Положение о совещании при директоре.
- Положение о контрактном управляющем.
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ.
- Положение об организации логопункта.
- Положение о пункте временного размещения пострадавших в чрезвычайных ситуациях населения, расположенном на территории школы.
- Положение о группе продленного дня.
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления отношений между участниками образовательного процесса.
- Положение о ВСОКО.
- Положение о конфликте интересов.
- Положение о правилах внутреннего распорядка.
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ.
- Положение о посещении мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- Положение о школьной форме.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении.
- Положение о видах и условиях поощрений за успехи в спортивной, учебной деятельности.
- Положение о дополнительном образовании.
- Порядок пользования инфраструктурой.
- Порядок доступа педагогов к ИКС БД, учебным материалам.
- Положение о средневзвешенном оценивании.

Актуальная версия всех выше представленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы <https://grozny-sch57.educhr.ru/frontpage/page/6>

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного в 2023 году осуществлялась в два этапа:

1 этап (второе полугодие 2022/23 учебного года):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021.

Обучающиеся 1-4, 5 классах 2022/23 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами школы, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 6-9 классов продолжили своё обучение по образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2021 года № 287 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

2 этап (*первое полугодие 2023/24 учебного года*):

В первом полугодии 2023/24 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России:

приказ Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования»,

приказ от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования»,

приказ от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования».

Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «ОБЖ»).

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2023 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Тропинка в профессию» (2-4 классы), «Проектория» (5,9 классы), ШУС «Территория успеха» (10-11 классы)

3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

4. Занятия профориентационного курса «Россия-мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее»

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- моя школа, ЦОК, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- Гражданское воспитание.*
- Патриотическое воспитание.*
- Духовно-нравственное воспитание*
- Эстетическое воспитание.*
- Физическое воспитание.*
- Трудовое воспитание.*
- Экологическое воспитание.*
- Ценности научного познания.*

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

«Разговоры о важном», «Тропинка в профессию», «Формирование функциональной грамотности», «Цветок здоровья», «Школьный театр», «Орлята России».

На уровне основного общего образования:

«Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Функциональная грамотность», «Проектория».

На уровне среднего общего образования:

«Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», ШУС «Территория успеха», «Функциональная грамотность».

Дополнительное образование

Естественно-научное направление: «Занимательная математика»

Социально-гуманитарное: «Арабский язык для начинающих»,
«Школа будущего абитуриента».

Спортивное: «Мини-футбол».

Коррекционная работа

В отчетном году в МБОУ «СОШ № 57» г Грозного обучалось 9 детей с ОВЗ, для которых созданы все условия учебно-воспитательного процесса. Категории обучающихся с ОВЗ были следующие: с ЗПР-4, с РАС – 1, с УО – 4. Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и

ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2023 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. МО классных руководителей
2. МО учителей начальных классов
3. МО учителей естественно- математического цикла
4. МО учителей гуманитарного цикла
5. МО учителей спортивно-эстетического цикла

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

| Показатели | Значения показателей | | | | | |
|--|----------------------|-----|---------------------|-----|---------------------|-----|
| | 2020/ 2021 уч.год | | 2021/2022 уч.год | | 2022/2023 уч.год | |
| | обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года | 88 | 100 | 67 | 100 | 93 | 100 |

| | | | | | | |
|--|----|-----|----|-----|----|-----|
| Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года | 83 | 100 | 67 | 100 | 92 | 100 |
| Из них: переведены в 5 класс | 88 | 100 | 67 | 100 | 92 | 100 |
| окончили на “4” и “5” | 35 | 42 | 24 | 36 | 43 | 47 |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлено на повторное обучение по болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР | | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок | |
|-------------|-------------------|--|--|--------------------|---|--------------------|
| | | | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) |
| 2022/2023 | 92 | Русский язык | 85 | 45 | 100 | 61 |
| | | Литературное чтение | | | 100 | 74 |
| | | Чеченский язык | | | 100 | 70 |
| | | Литературное чтение на чеченском языке | | | 100 | 76 |
| | | Иностранный язык(английский) | | | 100 | 59 |
| | | Математика | 85 | 44 | 100 | 68 |
| | | Окружающий мир | 86 | 42 | 100 | 72 |
| | | Музыка | | | 100 | 100 |
| | | Изобразительное искусство | | | 100 | 100 |
| | | Технология | | | 100 | 100 |
| | | Физическая культура | | | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------|----|----|-----|----|
| | | Средние значения | 85 | 44 | 100 | 80 |
|--|--|-------------------------|----|----|-----|----|

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

| Показатели | Значения показателей | | | | | |
|--|----------------------|-----|---------------------|-----|---------------------|-----|
| | 2020/ 2021 уч.год | | 2021/2022 уч.год | | 2022/2023 уч.год | |
| | обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 84 | | 59 | | 64 | |
| Количество выпускников на конец учебного года | 83 | | 57 | | 64 | |
| Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации | 83 | 100 | 57 | 100 | 64 | 100 |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили 9 классов | 83 | 100 | 57 | 100 | 64 | 100 |
| получили аттестат с отличием | 1 | 1,2 | 3 | 5,2 | 4 | 6,2 |
| окончили на “4” и “5” | 8 | 10 | 12 | 21 | 8 | 13 |
| оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлено на повторное обучение по причине болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили школу со справкой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок | Результаты государственной итоговой аттестации | Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок |
|-------------|-------------------|-------------------------|---|--|--|
| | | | | | |

| | | | Успешность (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) |
|--------------------|----|------------------------|----------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|
| <u>2020 / 2021</u> | 83 | Русский язык | 100 | 62 | 100 | 45 | 100 | 60 |
| | | Литература | 100 | 37 | | | 100 | 37 |
| | | Чеченский язык | 100 | 48 | 100 | 43 | 100 | 45 |
| | | Чеченская литература | 100 | 43 | | | 100 | 43 |
| | | Английский язык | 100 | 29 | | | 100 | 29 |
| | | Математика | 100 | 40 | 100 | 30 | 100 | 35 |
| | | Информатика | 100 | 37 | 100 | 0 | 100 | 35 |
| | | История | 100 | 64 | | | 100 | 64 |
| | | Обществознание | 100 | 80 | 100 | 32 | 100 | 71 |
| | | География | 100 | 49 | 100 | 26 | 100 | 39 |
| | | Биология | 100 | 55 | | | 100 | 55 |
| | | Химия | 100 | 29 | | | 100 | 29 |
| | | Среднее значен. | 100 | 48 | 100 | 29 | 100 | 45 |
| <u>2021 / 2022</u> | 57 | Русский язык | 100 | 44 | 100 | 61 | 100 | 49 |
| | | Литература | 100 | 47 | | 0 | 100 | 53 |
| | | Чеченский язык | 100 | 51 | 100 | 52 | 100 | 56 |
| | | Чеченская литература | 100 | 51 | | | 100 | 49 |
| | | Английский язык | 100 | 42 | | 0 | 100 | 46 |
| | | Математика | 100 | 37 | 100 | 85 | 100 | 60 |
| | | Информатика | 100 | 93 | 100 | 19 | 100 | 89 |
| | | История | 100 | 47 | | | 100 | 53 |
| | | Обществознание | 100 | 47 | 100 | 100 | 100 | 49 |
| | | География | 100 | 67 | 100 | 76 | 100 | 67 |
| | | Биология | 100 | 60 | 100 | 17 | 100 | 63 |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|----------------------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|
| | | Химия | 100 | 29 | | | 100 | 42 |
| | | Среднее значен. | 100 | 51 | 100 | 29 | 100 | 56 |
| 2022-2023 | | Русский язык | 100 | 64 | 100 | 60 | 100 | 62 |
| | | Литература | 100 | 40 | | | 100 | 45 |
| | | Чеченский язык | 100 | 56 | 100 | 85 | 100 | 75 |
| | | Чеченская литература | 100 | 37 | | | 100 | 48 |
| | | Английский язык | 100 | 39 | | | 100 | 41 |
| | | Математика | 100 | 64 | 100 | 85 | 100 | 38 |
| | | Информатика | 100 | 19 | 100 | 21 | 100 | 52 |
| | | История | 100 | | | | 100 | 60 |
| | | Общество знание | 100 | 8 | 100 | 62 | 100 | 44 |
| | | География | 100 | 28 | 100 | 46 | 100 | 58 |
| | | Биология | 100 | | 100 | | 100 | 51 |
| | | Химия | 100 | | | | 100 | 37 |
| | | Французский язык | - | 1 | 100 | 100 | - | - |
| | | Среднее значен. | 100 | 36 | 100 | 66 | 100 | 51 |

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

| Показатели | Значения показателей | | | | | |
|--|----------------------|-----|-------------------|-----|-------------------|----|
| | <u>2020 / 2021</u> | | <u>2021/ 2022</u> | | <u>2022/ 2023</u> | |
| | уч.год | | уч.год | | уч.год | |
| | обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 30 | | 20 | | 20 | |
| Количество выпускников на конец учебного года | 31 | | 20 | | 20 | |
| Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации | 31 | 100 | 20 | 100 | 18 | 90 |

| | | | | | | |
|--|----|-----|----|-----|----|----|
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 |
| окончили 11 классов | 31 | 100 | 20 | 100 | 18 | 90 |
| окончили с медалью «За особые успехи» | 2 | 7 | 3 | 15 | 0 | 0 |
| окончили на «4» и «5» | 14 | 45 | 12 | 60 | 7 | 40 |
| окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат) | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 |

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

| Наименование предмета | Число экзаменуемых | Средний тестовый балл | Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов | Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов | Число экзаменуемых, набравших 100 баллов | Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог |
|-----------------------|--------------------|-----------------------|--|--|--|---|
| 2021 | | | | | | |
| Русский язык | 31 | 64 | 28 | 3 | 0 | 0 |
| Математика | 16 | 39 | 14 | 0 | 0 | 2 |
| Обществознание | 11 | 53 | 9 | 0 | 0 | 2 |
| Литература | - | - | - | - | - | - |
| Физика | 1 | 47 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 12 | 30 | 4 | 0 | 0 | 8 |
| Биология | 12 | 36 | 8 | 0 | 0 | 4 |
| История | 1 | 36 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 2 | 40 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 11 | 46 | 8 | 0 | 0 | 3 |
| 2022 | | | | | | |
| Русский язык | 20 | 59 | 18 | 2 | 0 | 0 |
| Математика II | 7 | 53,3 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 9 | 59 | 8 | 1 | 0 | 1 |
| Литература | 1 | 43 | 1 | 0 | 0 | |

| | | | | | | |
|-------------------|----|------|----|---|---|---|
| Химия | 3 | 51 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 3 | 57 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| История | 3 | 57 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 2 | 63 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 6 | 55 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | | | | | | |
| Русский язык | 18 | 60,4 | 17 | 1 | 0 | 0 |
| Математика П | 13 | 39 | 10 | 0 | 0 | 3 |
| Обществознание | 12 | 33 | 7 | 0 | 0 | 5 |
| Химия | 2 | 57 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 2 | 51 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| История | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 10 | 36 | 7 | 0 | 0 | 3 |

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

| Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д. | Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | 2023 / 2024 уч. год | |
|--|---|---------------------|-----|
| | | Кол-во уч-ся | % |
| обучающиеся –участники | Всего: | 140 | |
| | Муниципальный | 127 | 90% |
| | Региональный | 5 | 4% |
| | Международный | 5 | 4% |
| | Федеральный | 3 | 2% |
| обучающиеся – победители и призеры | Всего: | 17 | |
| | Муниципальный | 11 | 65% |
| | Международный | 2 | 12% |
| | Региональный | 1 | 6% |
| | Федеральный | 3 | 17% |

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

| Уровень | Учебный год |
|---------|-------------|
|---------|-------------|

| предметных олимпиад | 2020/2021уч. год | | 2021/2022 уч. год | | 2022/2023 уч. год | |
|---------------------|------------------|----------------------|-------------------|-----------------|-------------------|----------------|
| | место | предмет | место | предмет | место | предмет |
| Муниципальный | 3 | Чеченский язык | 5 | Литература | 3 | Обществознание |
| Муниципальный | 2 | Чеченская литература | 4 | Математика | | |
| Муниципальный | 1 | Обществознание | 2 | История | | |
| Муниципальный | 3 | Обществознание | 1 | ОБЖ | | |
| Муниципальный | 1 | ОБЖ | 4 | Английский язык | | |

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

1) Исембаева Имани Билаловна- грант Мэра г.Грозного

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно- распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного имеется 25 учебных кабинетов, из них: 7 кабинетов начальных классов, 3 кабинета математики, кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет географии, кабинет истории и обществознания, кабинет информатики / ОБЖ, кабинет иностранного языка, 2 кабинета чеченского языка и литературы, 5 кабинетов русского языка и литературы, кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда (мастерские), а также спортивный зал, актовый зал, кабинет музыки и ИЗО, школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с

читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 6,8 м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы (кабинет математики, обществознания) актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 83 | 43 | 0 | 27 | 2 | 31 | 14 | 10 | 4 | 0 |
| 2022 | 57 | 31 | 1 | 22 | 0 | 20 | 13 | 4 | 1 | 0 |
| 2023 | 64 | 39 | 0 | 21 | 2 | 18 | 9 | 4 | 5 | 0 |

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | | Квалификационная категория |
|----------------|------------------------------|--|--|-------|-------|----------------------------|
| | | | | дмин. | педаг | |
| Директор | Идрисова Малика Супаевна | Учебно-воспитательное направление | Чеченский государственный педагогический институт, 2007г.учитель начальных классов | 6 | 21 | 1 |
| Зам. директора | Гишларкаева Лейла Мовсуровна | Учебно-воспитательное направление | ФГБОУ ВО ЧГУ, специальность "Математика", 1991-1996гг. | 25 | 38 | |
| Зам. директора | Абударова Зайтуна Умаровна | Учебно-воспитательное направление | Уральский пединститут им.Пушкина, специальность "География", квалификация-учитель географии, 1979- | 2 | 42 | 1 |

| | | | | | | |
|-----------------|--------------------------------------|---|--|---|----|--|
| | | | 1984гг. | | | |
| Зам. директор а | Зурабова Амина Альбертовна | Методическая работа | ФГБОУ ВО ЧГПУ, специальность- Специальная психология 2018-2023гг. | 1 | 9 | |
| Зам. директор а | Джамбекова Зулихан Магомед-Салыховна | Воспитательное направление | Высшее, ФГБОУ ВО ЧГПИ, Бакалавриат, специальность Чеченский язык и литература 2010-2014 | 1 | 9 | |
| Зам. директор а | Минтаев Шамиль Алиевич | Информационно-коммуникативная деятельность Информатика и ИКТ | Чеченский государственный педагогический университет, 2018 г. Торговое дело. Бакалавр | 4 | 10 | |
| Зам. директор а | Сапралиев Саид Урус-Ханович | Административно-хозяйственная деятельность | Высшее, ФГБОУ ВО ГНТУ им. Акад. М.Д. Миллионщикова, специальность- Оборудование нефтегазопереработки 2001-2006 | 1 | 27 | |

Общие сведения о педагогических кадрах:

| | | | |
|---------------------------------------|-------------|--------------|---------------------|
| Перечень общеобразовательных программ | Образование | Квалификация | Имеют ученые звания |
|---------------------------------------|-------------|--------------|---------------------|

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------|----------------|--------------------------|----------------------------|---------------|------------------|-------------|--------------------------------------|--|
| | высшее педагогическое | высшее непедагогическое | н/высшесреднее | педагогическое | среднее профессиональное | начальное профессиональное | среднее общее | высшая категория | I категория | На соответствие занимаемой должности | |
| Всего по ОУ | 41 | 14 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 2 | 9 | |
| Начального общего образования | 5 | 0 | | | | 5 | | | | 4 | |
| Основного общего образования | 7 | 10 | | | | | | | | 3 | |
| Среднего общего образования | 10 | 4 | | | | | | | | 2 | |

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

| № | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник) | Количество ставок | Фактическое кол-во специалистов | Стаж работы в должности |
|----|---|-------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1. | Педагог-психолог | 2 | 2 | 10 лет, 20 лет |
| 2. | Социальный педагог | 2 | 2 | 2 года, 6 лет |
| 3. | Логопед | 1 | 1 | 5 лет |
| 4. | Классный воспитатель | - | - | - |
| 5. | Медицинский работник | 1 | 1 | 7 лет |

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

| Учебный предмет | Кол-во штатных единиц | Фактическое количество учителей | Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету | Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет | Кол-во молодых специалистов | Кол-во пенсионеров | Вакансия |
|---------------------------|-----------------------|---------------------------------|---|--|-----------------------------|--------------------|----------|
| Начальные классы | 18 | 10 | 0 | 11 | 2 | 2 | 2 |
| Русский язык и литература | 8 | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Чеченский язык и литературы | 7 | 4 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| История и обществознание | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Математика | 5 | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| Физика и астрономия | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Биология | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| География | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 4 | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Трудовое обучение | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Музыка | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| ИЗО | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Наименование конкурса | Достижения |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------|
| 1 | Джамбеков Б.Р. | Учитель чеченского языка и литературы | «Лучший учитель чеченского языка» | 2 место |

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22599;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 1770 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22 026.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 22026 | 21856 |
| 2 | Педагогическая | 0 | 0 |
| 3 | Художественная | 0 | 0 |
| 4 | Справочная | 498 | 215 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 0 | 0 |
| 6 | Естественно-научная | 0 | 0 |
| 7 | Техническая | 0 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 0 | 0 |

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) **типовой проект**
2. Количество учебных кабинетов: **25**
их общая площадь: **1275**
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): **русского языка и литературы, английского языка, физики, химии, биологии, информатики, кабинет швейного дела, слесарная мастерская.**
4. Наличие библиотеки: **имеется**
5. Наличие спортивного зала: **имеется**
6. Наличие спортивной площадки: **имеется**
7. Наличие актового зала: **имеется**
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): **имеется 2 помещения**
9. Наличие столовой: **имеется**
-число посадочных мест: **120**

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

| № | | Всего | Из них подключено к Интернет |
|----|---|-----------|------------------------------|
| 1. | Количество компьютеров в школе, в том числе: | 72 | 25 |
| 2. | Количество компьютеров в учебных классах | 45 | 15 |
| 3. | Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников) | 5 | 5 |
| 4. | Количество компьютеров в учительской и других кабинетах | 22 | 5 |
| 5. | Количество принтеров | 6 | 0 |
| 6. | Количество проекторов | 7 | 0 |
| 7. | Интерактивных досок | 18 | 0 |
| 8. | Количество компьютерных классов | 1 | 1 |

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного в 2023 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2021/22 и первое полугодие 2022/23 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;

- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;

- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевое графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2023 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Итоговые контрольные работы на конец 2022/23 учебного года:

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2022/23 учебного года:

В форме контрольных работ по математике в 2-11 классах;

В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах;

И т.д.

Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2023/24 учебного года.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

В рамках реализации проекта «ПРОдвижение» региональная диагностическая работа по окружающему миру в 4 классе (в октябре 2023 года), комплексная диагностическая работа по русскому языку, математике и окружающему миру (в декабре 2023 года)

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы,

направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2022/23 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №57»

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №57»

| № п/п | Показатели | Единица измерения | | |
|-----------|--|-------------------|----------------|----------------|
| | | 2021г. | 2022г. | 2023г. |
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 121.1 | Общая численность учащихся | 682 | 683 | 737 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 283 | 286 | 301 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 337 | 345 | 381 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 62 | 52 | 55 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 174/28% | 197/29% | 215/31% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,53 | 3,84 | 3,83 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,3 | 3,93 | 3,94 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 64 | 59 | 60,4 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 39 | 53,3 | 39 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | 0 | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 | 0 | 0 | 0 |

| | класса | | | |
|--------|---|---------|---------|---------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | 0 | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 2/13% | 0 | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | 2/3,5% | 1/1,5% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | 0 | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1/1,2% | 3/5,2% | 4/6,2% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2/6,4% | 3/15% | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 248/36% | 600/88% | 347/47% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 1/1,2% | 15/2,2% | 4/ 1,2% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1/1,2% | 0 | 2/0,6% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 | 15/2,2% | 2/0,6% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 | 0 | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 62/9% | 52/7,6% | 55/7,4% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 62/9% | 52/7,6% | 55/7,4% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|--------|--|--------|--------|--------|
| | обучения, в общей численности учащихся | | | |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 | 0 | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 84 | 84 | 84 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 73/87% | 73/87% | 72/86% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 61/73% | 61/73% | 72/86% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 11/13% | 11/13% | 12/14% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10/12% | 10/12% | 12/14% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3/5% | 3/3,5% | 2/2,3% |
| 1.29.1 | Высшая | 2 | 1 | 1 |
| 1.29.2 | Первая | 2 | 2 | 1 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 18/31% | 15/18% | 27/32% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9/15% | 10/12% | 6/7% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 14/24% | 22/26% | 40/48% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12/21% | 9/11% | 8/13% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей | 35/42% | 25/20% | 40/43% |

| | | | | |
|-----------|--|---------|----------|----------|
| | численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4/5% | 25/20% | 36/39% |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 26,6 | 27,6 | 30,6 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет | нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | да | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 260/30% | 682/100% | 737)100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,3 | 7,4 | 6,8 |

3. Выводы.

Результаты проведенного самообследования школы показывают, что школа функционирует стабильно в режиме развития.

Для реализации образовательной деятельности имеется необходимая нормативная, организационно-распорядительная и организационная документация, которая соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Организационная структура школы и система управления образовательной организацией соответствует требованиям нормативно-правовых актов по вопросам организации деятельности общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации, обеспечивает решение задач, поставленных перед школой.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками соуправления школой.

Организация, планирование и осуществление учебно-воспитательной деятельности, внеурочной и воспитательной работы в школе соответствует установленным требованиям.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается информационная открытость школы посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «СОШ №57» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по основным образовательным предметам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. МБОУ «СОШ № 57» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.

Самообследование школы позволило выявить комплекс проблем, которые необходимо решать в 2024 году: формирование устойчивой мотивации к обучению обучающихся, совершенствование психологического сопровождения учащихся и педагогов, формирование высоко-нравственной личности, совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрения модели государственного общественного управления (электронный документооборот).

Исходя из самоанализа работы школы за отчетный период, основными образовательными задачами педагогического коллектива

в новом году являются следующие:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- продолжить организацию и систематизацию первичной профориентационной помощи;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.