

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 57»**

Принята на заседании
педагогическим советом
от «30» августа 2022г.
Протокол № 1

Утверждена
Директор
 М.С. Идрисова
Приказ № 117
от «31» августа 2022г.

Рабочая программа дополнительного образования

«В мире религии»

Направленность программы: социально-педагогическая

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся 9-18 лет

Срок реализации программы -1 год

Составитель:
Иналов М.А.
педагог дополнительного образования

г. Грозный, 2022 г.

Пояснительная записка

Учебный курс является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 11-12 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Цель комплексного учебного курса «В мире религии» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи комплексного учебного курса:

- Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Освоение школьниками учебного содержания должно обеспечить:

- Понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества.
- Формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям.
- Знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России.
- Укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

1. Планируемые результаты

Требования к личностным результатам:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.
2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре народов.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
4. Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
5. Воспитание доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
7. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным и духовным ценностям:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления.
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности.
3. Адекватное использование речевых средств информационно- коммуникативных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач.
4. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.
5. Овладение навыком смыслового чтения текстов различных стилей и жанров осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.
6. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
7. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
8. Определение общей цели и путей её достижения; умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
2. Знакомство с основами светской морали, понимание её значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
3. Формирование первоначальных представлений о светской этике и роли в истории современной России.
4. Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

2. Материально- техническое обеспечение курса

Реализация обозначенной цели курса ставит перед учителем задачи, решения которых можно добиться при соответствующем материально- техническом обеспечении.

Для изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» должны быть в наличии следующие объекты и средства материально- технического обеспечения:

- Технические средства обучения(предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в учебно- воспитательном процессе):
 - классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
 - демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление(компьютер, телевизор, музыкальный центр, включающий в себя устройство для воспроизведения аудиокассет, СД и ДВД, мультипроектор, диапроектор, экспозиционный экран и др);
 - вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности, в том числе принтер, сканер, фото и видеотехника.
- Экранно- звуковые пособия, передающие содержание образования через изображение, звук, анимацию и кинестетику:
 - электронное пособие к каждому модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
 - дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематические связанные с содержанием курса;
- Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):
 - учебно- методические комплекты, обеспечивающие изучение учебного курса ОРКСЭ (комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая/справочная литература для учителя и др);
 - нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения государств и религиозных организаций;
 - специальные дополнительные пособия для учителей и литература, предназначенная для оказания им информационной и методической помощи;
 - научно- популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса;
 - хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса;
 - документальные источники;
 - энциклопедическая и справочная литература;
 - религиозная культура;
 - художественные альбомы;
- Печатные пособия, в том числе картографические издания, иллюстративные материалы.

3. Диагностика достижений результатов

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный)
- письменный опрос (работа по карточкам, тестирование, анкетирование)
- творческая работа (составление презентации, рефераты)

Календарно-тематическое планирование

на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов, отводимых на тему	Дата проведения урока	
			план	факт
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества				
1.	Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия	3		
Столпы Ислама				
2	Шахада	3		
3	Намаз	3		
4	Закят	3		
5	Пост в месяц Рамадан	3		
6	Паломничество в Мекку	3		
Столпы ислама				
7	Вера в Аллаха	3		
8	Вера в ангелов	3		
9	Вера в Священное Писание	3		
10	Вера в Пророков	3		
11	Вера в Судный День	3		
12	Вера в судьбу	3		
Пророки, упомянутые в Коране				
13	Пророк Адам	3		
14	Пророк Идрис	3		
15	Пророк Нух	3		
16	Пророк Худ	3		
17	Пророк Салих	3		
18	Пророк Ибрахим	3		
19	Пророк Лут	3		
20	Пророк Исмаил	3		
21	Пророк Исхак	3		
22	Пророк Якуб	3		
23	Пророк Юсуф	3		
24	Пророк Айюб	3		
25	Пророк Шуайб	3		
26	Пророк Муса	3		
27	Пророк Муса	3		
28	Пророк Харун	3		
29	Пророк Давуд	3		
30	Пророк Сулейман	3		
31	Пророк Ильяс	3		
32	Пророк Аль-Яса	3		
33	Пророк Зулькифль	3		
34	Пророк Юнус	3		
35	Пророк	3		

Пророк Мухаммад				
36	Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности.	3		
37	Жизнеописание Пророка Мухаммада	3		
38	Пророк Мухаммад – проповедническая миссия	3		
39	Чудесное путешествие Пророка Мухаммада	3		
40	Хиджра	3		
41	Священный Коран и Сунна как источники нравственности	3		
Сунна Пророка Мухаммада				
42	Структура содержание Сунны	3		
43	Намаз по сунне	3		
44	Пост по сунне	3		
45	Сунны посещения мечети	3		
46	Сунны азана	3		
47	Сунны омовения	3		
48	Сунны гигиены и ухода за собой	3		
49	Сунны еды и питья	3		
50	Сунны одежды и обуви	3		
51	Сунны сна	3		
52	Сунны входа / выхода из дома	3		
53	Сунны отношения к природе и животным	3		
Нравственные ценности ислама				
54	Сотворение добра	3		
55	Дружба и взаимопомощь	3		
56	Семья в исламе	3		
57	Нравственные основы семьи в исламе.	3		
58	Родители и дети	3		
59	Отношение к старшим	3		
60	Традиции гостеприимства	3		
61	Ценность и польза образования	3		
62	Ислам и наука	3		
63	Искусство ислама	3		
64	Праздники мусульман.	3		
Хадисы				
65	Что такое хадис?	3		
66	Передача хадисов	3		
67	Ахлюль хадис и изучение, передача и записывание хадисов	3		
68	Хадисоведение	3		
69	Авторитетные передатчики хадисов	3		
70	Хадисы о еде	3		
71	Хадисы Пророка Мухаммеда о смерти	3		
72	Хадисы Пророка Мухаммеда о важных аспектах жизни мусульман	3		

73	Хадисы о терпении	3		
74	Хадисы Пророка Мухаммеда о намазе	3		
75	Хадисы ан-Навави	3		
Распространение и развитие ислама в Средневековье, Новое и Новейшее время				
76	Ислам после Мухаммада. Первые завоевания	3		
77	Халифат Омеядов	3		
78	Халифат Аббасидов	3		
79	Распад Халифата	3		
80	Влияние ислама на культуру Востока и мировую культуру	3		
81	Исламский мир в зрелом и позднем Средневековье	3		
82	Исламский мир в Новое и Новейшее время	3		
83	Дети Пророка	3		
84	Жены Пророка	3		
85	Четыре праведных Халифа	3		
86	Тарикат	3		
87	Послание родителей	3		
88	Друзья и выбор друга	3		
89	Мовлид и его достоинства	3		
90	Ислам религия всех Пророков	3		
91	Ислам запрещает наркотики	3		
92	Ислам запрещает курение	3		
93	Азартные игры	3		
94	В Исламе нет экстремизма	3		
95	Необходимость следовать мазхабу	3		
96	Сознательное оставление намаза	3		
97	Возмещение намазов	3		
98	Порядок совершения омовения	3		
99	Пост в месяц Ромадан	3		
100	Ислам религия всех Пророков	3		
101	Верубеждение	3		
102	Сыфаты Аллахla	3		
	Всего:	306		