



Департамент образования Мэрии г. Грозного

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №57» г. Грозного**

**(МБОУ «СОШ №57» г. Грозного)**

Сольжа-Галин Мэрин дешаран Департамент

**Сольжа-Галин муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат**

**Сольжа-Галин «Йуккъера йукъардешаран школа № 57»**

**(Сольжа-Галин МБЙХь «ЙЙШ № 57»)**

## **ВЫПИСКА**

из основной образовательной программы среднего общего образования по ФГОС СОО

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

на 2023-2024 учебный год

Выписка верна. 30.08.2023 г.

Директор

М.С. Идрисова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС СОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);

- от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации, обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования);

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №57» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные

образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

**Внеурочная деятельность в школе на уровне среднего общего образования направлена на решение следующих задач:**

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:**

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное.

<b>Направление</b>	<b>Решаемые задачи</b>
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма,

	формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями , способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

**Формы организации внеурочной деятельности** в школе организуются в соответствии с ФГОС СОО: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и в соответствии с имеющимися возможностями школы.

#### **Планирование внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме не более 6 часов в неделю.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

<b>Модель плана внеурочной деятельности</b>	<b>Содержательное наполнение</b>
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</li> <li>• занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</li> </ul>

При организации внеурочной деятельности используются **системные занятия** - программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности) и **несистемные (тематические)** занятия внеурочной деятельности (мероприятия, на их проведение установлено общее

количество часов в год в соответствии с программой воспитания и социализации и программами воспитательной работы классных руководителей).

**Системные занятия** реализуются в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

**Несистемные занятия (мероприятия)** реализуются в рамках программы воспитания и программ воспитательной работы классных руководителей.

Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), реализация проекта «Билет в будущее»

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов, проектно – исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в музеях, школьных спортивных клубах), помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, в подготовке и проведении воспитательных мероприятий.

В целях достижения планируемых результатов по предметам математика, обществознание, химия и биология запланированы курсы «Решение математических задач повышенной сложности», «Вопросы современного обществознания», «Биохимия. Исследовательская и проектная мастерская»

### План внеурочной деятельности в 11 классе

Направления	Форма проведения, название	Кол-во часов	Всего в год
Духовно-нравственное-	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1	33
	Волонтерское движение		

Социальное	Профориентационная работа. Участие в пректе «Билет в будущее»	1	33
	Подготовка и проведение воспитательных мероприятий		
	Посещение театров, выставок и пр.		
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	33
	Посещение спортивных мероприятий		
Общеинтеллектуальное (дополнительное изучение отдельных учебных предметов)	«Решение математических задач повышенной сложности»	1	33
	«Вопросы современного обществознания»	1	33
	«Решение сложных задач по информатике»	1	33
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>198</b>

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Промежуточная аттестация проводится в 10-11х классах с 15 апреля 2024 года по 17 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по курсам внеурочной деятельности. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация по необходимости может быть проведена с применением электронного обучения. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком среднего общего образования.

Формы промежуточной аттестации определены Положением о промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации прописаны в таблице.

<b>Курс</b>	<b>Форма проведения итоговой аттестации</b>
Секция «Спортивные игры»	Зачет
Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	Собеседование
Посещение спортивных мероприятий	Собеседование
«Решение математических задач повышенной сложности»	Зачет
Волонтерское движение	Собеседование
Профориентационная работа. Участие в проекте «Билет в будущее»	Собеседование
«Вопросы современного обществознания»	Интеллектуальная игра
«Решение сложных задач по информатике»	Зачет
Подготовка и проведение воспитательных мероприятий	Отчетное мероприятие
Посещение театров, выставок и пр.	Собеседование