

Департамент образования Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №57» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №57» г. Грозного)**

Сольжа-Галин Мэрин дешаран департамент
**«Централни юкьардешаран школа №57»
Сольжа-гИалин муниципални юкьардешаран учреждени**

**ЕДИНЫЙ ГРАФИК ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР
на 2023-2024 учебный год**

г. Грозный - 2023

Единый график оценочных процедур

МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного

на 2023-2024 учебный год

График оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, Календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год и Плана внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2023-2024 учебный год, рабочих программ по учебным предметам ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году (утв. приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139), совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. № СК-228\03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

График оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой на школьном уровне в данном графике понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в школе и нацелена на оценку достижения

каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в МБОУ «СОШ № 57» и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

В данном графике отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые школой.

Федеральные оценочные процедуры

Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также

результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее — Постановление).

Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных данных осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 (далее — Приказ).

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доли обучающихся образовательных организаций, достигших минимального уровня подготовки» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее — ВПР).

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур могут быть использованы для анализа и организации учебно-методической работы на региональном и муниципальном уровнях, на уровне образовательной организации.

Региональные оценочные процедуры

Частью 1 статьи 8 Федерального закона № 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;

- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации. Таким образом, в большинстве субъектов Российской Федерации принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня.

Оценочные процедуры образовательной организации

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

При планировании оценочных процедур учитывалось наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключалось дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в школе оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной

параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. в день.

Для обучающихся одного класса проводится не более одной оценочной процедуры.

Исключены ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагоги гимназии не используют для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур размещается на официальном сайте в виде электронного документа.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием школы в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации гимназией графика; - другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте школы.

Уровень	Вид оценочной процедуры	Сроки
1-е классы		
Школьный	Педагогическое наблюдение	в течение года февраль май
	Контрольное списывание по русскому языку	

	Диагностика межпредметных УУД	
Региональный	Мониторинг «Оценка готовности к обучению в школе учащихся первых классов образовательных организаций Чеченской Республики»	С 19 по 22 сентября 2023 года
	Мониторинг «Диагностика уровня образовательных достижений обучающихся 1 классов по русскому языку и математике»	2-3 неделя мая 2024 г.
2-е классы		
Школьный	Входные контрольные работы по русскому языку и математике	3-4 неделя сентября
	Административные контрольные работы за 1 триместр	2 неделя ноября
	Административные контрольные работы за 2 триместр	2 неделя февраля
	Промежуточная аттестация	2 неделя мая
Региональный	Мониторинг «Диагностика уровня образовательных достижений обучающихся 2 классов по русскому языку и математике»	2-3 неделя мая 2024 г.
3-е классы		
Школьный	Входные контрольные работы по русскому языку и математике	3-4 неделя сентября
	Административные контрольные работы за 1 триместр	2 неделя ноября
	Административные контрольные работы за 2 триместр	2 неделя февраля
	Промежуточная аттестация	2 неделя мая
Региональный	Мониторинг «Диагностика уровня образовательных достижений обучающихся 3 классов по русскому языку и математике»	2-3 неделя мая 2024 г.
4-е классы		
Школьный	Входные контрольные работы по русскому языку и математике	3-4 неделя сентября

	Административные контрольные работы за 1 триместр Административные контрольные работы за 2 триместр Промежуточная аттестация	2 неделя ноября 2 неделя февраля 2 неделя мая
Региональный	Мониторинг «Диагностика уровня образовательных достижений обучающихся 4 классов по русскому языку, математике и окружающему миру.	2-3 неделя декабря 2023 г.
Федеральный	Всероссийские проверочные работы по предметам: русский язык, математика, окружающий мир	Март-апрель 2024 г.
5-8 е классы		
Школьный	Входные и стартовые контрольные работы по русскому языку и математике Административные контрольные работы за 1 триместр Административные контрольные работы за 2 триместр Промежуточная аттестация	3-4 неделя сентября 2 неделя ноября 2 неделя февраля 2 неделя мая
Региональный	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся Чеченской республики	Январь-февраль 2024 г.
Федеральный	Всероссийские проверочные работы	Март-апрель 2024г.
9-й класс		
Школьный	Входные контрольные работы по русскому языку и математике Административные контрольные работы за 1 триместр Административные контрольные работы за 2 триместр	3-4 неделя сентября 2 неделя ноября 2 неделя февраля

	Мониторинг личностных и предметных результатов на уровне ООО	январь-февраль
	Промежуточная аттестация	4 неделя апреля
Федеральный	Итоговое собеседование по русскому языку	Февраль
	Государственная итоговая аттестация	Май-июнь
Региональный	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся Чеченской республики	Январь-февраль 2023 г.
Федеральный	Всероссийские проверочные работы	Март-апрель 2024 г.
10-й класс		
Школьный	Стартовые контрольные работы по русскому языку и математике	3-4 неделя сентября
	Стартовые контрольные работы по физике, биологии, химии, истории, обществознанию(в зависимости от профиля обучения)	
	Административные контрольные работы по русскому языку, математике.	3 неделя декабря
	Мониторинг личностных и предметных результатов на уровне СОО	2 неделя ноября
	Мониторинг личностных и предметных результатов на уровне СОО	2 неделя февраля
	Промежуточная аттестация	4 неделя апреля
Федеральный	Всероссийские проверочные работы	Март-апрель 2024года
11-й класс		
Школьный	Входные диагностические работы по предметам по выбору	3-4 неделя сентября
	Мониторинг личностных и предметных результатов на уровне СОО	ноябрь-февраль
	Административные контрольные работы по русскому языку, математике и предметам по выбору	3 неделя декабря
	Административные диагностические работы по русскому языку, математике и предметам по выбору в формате ЕГЭ	январь

	Административные диагностические работы по русскому языку, математике и предметам по выбору в формате ЕГЭ	4 неделя апреля
Региональный	Диагностика уровня предметных достижений у обучающихся 11 классов в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ»	26-30 сентября 3 неделя декабря
Федеральный	Итоговое сочинение по русскому языку	6 декабря, 7 февраля, 2 мая
	Государственная итоговая аттестация	Май-июнь
	Всероссийские проверочные работы	Март- апрель 2024 года

Заместитель директора по УР Гишларкаева Л.М.