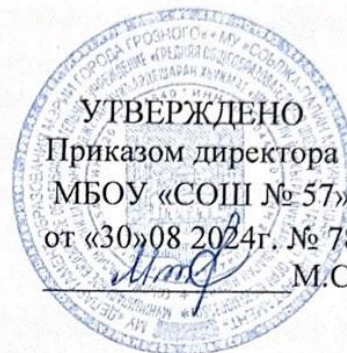


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОШ № 57» г. ГРОЗНОГО

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «30» 08 2024г.



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного  
от «30» 08 2024г. № 78/01-09  
М.С. Идрисова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**«В мире религии»**  
Направленность программы: социально-гуманитарная  
Уровень: стартовый (начальный)

Возрастная категория обучающихся: 12 - 15 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
**Иналов М.А.**  
педагог дополнительного образования

г. Грозный 2024 г.

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

### **1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительной общеобразовательной программе:**

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Приказ Министерства просвещения РФ № 629 от 27 июля 2022г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021г. №38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021г.);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (с изменениями и дополнениями, Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р (изменения вступают в силу с 7 апреля 2022г.);

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;

- Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО «ДДТ Шейх- Мансуровского района г. Грозного».

### **1.2. Направленность программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арабский язык для начинающих» социально-гуманитарной направленности. Программа ориентирована на обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся и удовлетворение индивидуальных нравственных потребностей, обучающихся посредством изучения дополнительных форм поминания Всевышнего.

Программа «Арабский язык для начинающих» предполагает интеграцию с такими базовыми дисциплинами, как: «Русский язык», «История»,

«Чеченский язык», «Английский язык», «Основы Ислама», «География».

Межпредметные понятия и термины, осваиваемые при реализации программы включают: определение, информация, цель, результат, закономерность, схема,

знак, модель, анализ, синтез, явление, объект, субъект, процесс, материал, следствие, закономерность.

**1.3. Уровень освоения программы-** стартовый (начальный), в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ.

#### **1.4. Актуальность программы.**

Программа ориентирована на обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся и удовлетворение индивидуальных нравственных потребностей, обучающихся посредством изучения дополнительных форм поминания Всевышнего.

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения- это направление, которое сама жизнь выдвинула в настоящий момент в качестве приоритетного в системе воспитания. Многие приоритеты, сложившиеся в системе воспитания в нашей стране в результате многовековых традиций, в настоящий момент, просто утрачены. Согласно ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п.1 и п.2) духовно нравственное развитие и воспитание учащихся может явиться одной из первостепенных задач современной образовательной системы и представлять собой важный компонент социального заказа для образования. Ребенок школьного возраста, особенно в начальной школе, наиболее восприимчив к духовно-нравственному развитию и воспитанию. К тому же несомненен вклад религии в формирование подходов к решению глобальных проблем современности- сохранению мира на Земле, экологических проблем, проблем здравоохранения, демографии.

**Особенностью программы** является последовательные и упрощенные для изучения, понимания и воспитания детей темы и беседы. Обучение чтению Священного Корана содержит в себе детальное описание фонетики классического арабского языка с учетом особенностей языка Священного Корана, ассимиляции и диссимиляции согласных, влияние последних на произношение соседних гласных, фразовых и смысловых ударений, пауз и стяжений, постановки дыхания и особых приемов, с помощью которых достигается красота, выразительность и правильность чтения Корана.

**Педагогическая целесообразность программы** «Арабский язык для начинающих» состоит в том, что через специальные речевые тренинги и упражнения помогает социальной адаптации обучающегося в обществе, способствует развитию как этических, так и эстетических качеств личности.

#### **1.5. Отличительные особенности программы.**

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая составлена на основе книги Аль-Азкар (Поминания Аллаха). Отличительной особенностью данной программы от источника является то, что программа

адаптирована и облегчена для продуктивного усвоения материала обучающимися 9-12 лет.

**1.6. Цель и задачи.** Овладение обучающимися теоретическими знаниями правил чтения Священного Корана. Овладение обучающимися первичными умениями применять их на практике.

**Задачи программы:**

***Образовательные:***

- знакомство детей с основными понятиями Исламского вероучения, традициями;
- ознакомление учеников с характерными особенностями арабских букв;
- достижения правильного чтения букв из мест артикуляции в науке Таджвид;
- освоение правил Таджвида.
- формирование у обучаемых продуктивных (говорение, письмо) и рецептивных (чтение, восприятие на слух) навыков при заучивании азкаров;
- обучение правильному произношению азкаров;
- закрепление норм и правил чтения азкаров

***Развивающие:***

- развитие памяти и мышления;
- развитие у обучающихся устойчивого интереса к углубленному изучению азкаров и Корана;
- формирование навыков сотрудничества в группе, в совместном решении учебной задачи.

***Воспитательные:***

- создание условий для духовно–нравственного развития личности путем внедрения ценностей изучения арабского языка.
- воспитание чувства взаимопомощи и доброжелательности, уважения к другим.
- воспитание волевых качеств и стремление заканчивать начатое дело до конца.
- воспитание в обучающихся толерантности по отношению к другим народам, религиям.
- развитие у обучающихся устойчивого интереса к дальнейшему изучению религии и арабского языка.

**1.7. Категория обучающихся.** Объединение «Арабский язык для начинающих» комплектуется из обучающихся 9-12 летнего возраста. Зачисление осуществляется по желанию ребенка и заявлению родителей (законных представителей).

При составлении образовательной общеразвивающей программы учитывались требования современной педагогики, на основе знаний возрастных, психолого- педагогических, физических особенностей детей.

**1.8. Сроки реализации программы «Арабский язык для начинающих»** рассчитана на 1 год обучения.

Объем программы – 144 ч.

**1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.**

В процессе реализации Программы используются различные формы проведения занятий: традиционные, комбинированные, практические. Все задания соответствуют по сложности возрасту обучающихся. На занятиях используются наглядно-иллюстративные и дидактические материалы: учебник и наглядные пособия.

Виды занятий. Теоретическая часть: лекции, беседы и опрос.

Практическая часть: упражнения для закрепления материала.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы 10-15 человек. Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. При необходимости используются следующие формы дистанционных образовательных технологий:

- офлайн обучение;
- обучение с использованием интернет ресурсов.

**Режим занятий:** Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом 10 минут. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

### **1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.**

#### ***Предметные результаты.***

В результате обучения по данной программе обучающиеся будут:

- знать слова поминания Аллаха;
- иметь представление о нормах и правила поминания Всевышнего;
- расширять представления об обязательных и дополнительных формах поклонения мусульманина;
- уметь применять правила чтения Корана

#### ***Метапредметные результаты.***

Обучающиеся будут:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- уметь применять полученные знания в зависимости контекста разных ситуаций;
- уметь оценивать правильность и контролировать соблюдение норм и правил при заучивании текстов.
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей, родителей и других людей.

#### ***Личностные результаты освоения программы:***

У обучающихся будут сформированы:

- готовность делать выбор, поступать правильно, опираясь на этические нормы в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества.
- чувство сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- формирование у обучающихся стойкой познавательной мотивации к осуществлению дальнейшей деятельности по освоению арабского языка;
- формирование стремления к познанию своей культуры, религии;
- сформировано мировоззрение и навыки культуры работы в команде.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический план).

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации
		Всего:	Теоретические занятия	Практические занятия	
1	Раздел 1: Вводное занятие Арабский алфавит	10	5	5	Входной контроль
2	Раздел 2: Формы написания арабских букв	8	4	4	Беседа, опрос
3	Раздел 3: Мадда (долгота букв)	28	14	14	Беседа, опрос
4	Раздел 4: Адабы (этика) чтения Корана, таджвид	12	6	6	Беседа, опрос
5	Раздел 5: Правила сукунированного нуна	40	20	20	Беседа, опрос
6	Раздел 6: Правила сукунированного мима	10	5	5	Беседа, опрос
7	Раздел 7: Разновидности Мадды.	30	15	15	Беседа, опрос
8	Раздел 8: Правила чтения басмалы.	6	3	3	Беседа, опрос
		144	72	72	

### 2.2. Содержание учебно-тематического плана.

#### Раздел 1: Вводное занятие. (10 часов).

Знакомство с группой. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на занятиях. Арабский алфавит, написание обособленных форм арабских букв. Правила чтения огласовок: фатха, касра, домма. Правила чтения букв «истила». Ознакомление и предназначение азкаров для детей.

#### Раздел 2: Формы написания арабских букв. (8 часов).

Формы написания арабских букв: (начальная, серединная и конечная).  
Теория. Практика.

#### Раздел 3: Мадда (долгота букв). (28 часа).

Правила Мадда (правило удлинения гласного звука): буквы мадда: **ا و ي**, маленькие буквы мадд.

Правила огласовок: сукун, ташдид и танвин.

Правила чтения определенного артикля. Артикль с буквами мадда.

Теория. Практика.

#### Раздел 4: Адабы (этика) чтения Корана, таджвид. (12 часов).

Правильное чтение суры «Аль-Фатиха».

Правило чтения «лям» и мад алиф в слове Аллах.

Правильное чтение суры «Аль-Ихлас». Калькала.

Теория. Практика.



### **Раздел 5: Правила сукунированного нуна. (40 часа).**

Правила сукунированного нуна: изхар, идгам, ихфа и икляб.

Правильное чтение сур: « Ан-нас» и « Аль-фалак».

Слитный мад.

Правильное чтение сур: « Ан-наsr», « Аль-Кавсар».

Правильное чтение сур: « Аль-маун», « Аль-кафирун».

Исключения из правила Идгама.

Арабские цифры. Сура «Аль-масаd».

Правила буквы «Ро».

Правильное чтение сур: « Ат-такасур», « Аль-аср».

Теория. Практика.

### **Раздел 6: Правила сукунированного мима. (10 часов).**

Правила сукунированного мима: Ихфа сукунированного Мима, Идгам сукунированного Мима и Изхар сукунированного мима.

Теория. Практика.

### **Раздел 7: Разновидности Мадды. (30 часов).**

Мадда из-за выставленного сукуна. Сура « Аль-кадр».

Разновидности Мадды: Мягкая мадда, Возмещенная мадда, Обязательная мадда, Естественная мадда.

Правильное чтение сур: «Аль-адият», «Ад-духа», «Аль-кориат», «Аш-шарх», « Аль-баййна».

Знаки остановок и их правила. Сура « Аль-алак», «Аль- Лайл».

Теория. Практика.

### **Раздел 8: Правила чтения басмалы. (6 часов).**

Правила окончания слов при паузе.

Правила чтения басмалы.

Положения басмалы и истиазы.

Способы чтения басмалы и истиазы в начале сур. Правило встречи танвина с сукуном.

Теория. Практика. (Подведение итогов).

## **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

Ведущей формой реализации дополнительной образовательной программы является участие во всероссийских, муниципальных и региональных конкурсах детского творчества.

Способы определения результативности: диагностика освоения учащимися программы будет осуществлена через индивидуальные и групповые выступления обучающихся. Оценка финального выступления производится при подключении экспертов.

### **Формы аттестации**

В качестве диагностики используется

- педагогическое наблюдение;
- устный опрос;

**Входящее тестирование** (в виде опроса): знание арабского алфавита, чтение суры «Аль – Фатиха».

**Промежуточное тестирование** (в виде опроса): знание арабского алфавита, чтение суры «Аль – Фатиха», следующие буквы на арабском языке: ба, шин, каф, лам, ро, за. Написать все три формы следующих букв: ك ل ب ي س ن . Написать три слова с огласовкой танвин.

Привести примеры с буквами мадды ا و ي

Определить огласовку сукун в следующих словах: . أنعمت, خير, يتبع, يوم .

Определить виды мад в словах: انا أعطيناك, ملائكة, والصيف

В каких сурах есть знак сужуда?

#### **Форма итоговой аттестации и критерии оценивания.**

Знать читать наизусть следующие суры: Аль-фатиха, Аль-ихлас,, Ан-нас, Аль-фалак, Аль-масад, Ан-наsr, Аль-кафирун, Аль-кавсар.

Знать правильно читать следующие суры: Аль-лайл, Аль-алак.

*Оценочные материалы:* опрос, тесты.

### **Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.**

#### **4.1. Материально-техническое обеспечение программы.**

Помещение для осуществления образовательной деятельности, оснащённое материально-техническим оборудованием, необходимым для реализации данной программы, канцелярские принадлежности. «Учебник Медресе» Гилани Губашев, дополнительная литература, Коран, Джуз «1амма».

**4.2. Кадровое обеспечение программы.** Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющих профессиональное образование, соответствующее направленности реализуемой программы.

#### **4.3 Учебно-методическое обеспечение программы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Методы и приемы</b>	<b>Название и форма методического материала</b>	<b>Формы подведения итогов</b>
1	Вводное занятие	Словесные	Беседа, ознакомления. Инструкции по ТБ. Правила поведения на занятиях и переменах	Беседа
2	<b>Арабский алфавит</b>	Словесные. Наглядные. Упражнения	- объяснение; <a href="https://yandex.ru/video/preview/15793353054015736907">https://yandex.ru/video/preview/15793353054015736907</a>	Педагогическое наблюдение Беседа Опрос.
3	<b>Формы написания арабских букв</b>	Словесные. Наглядные. Упражнения	- объяснение; <a href="https://yandex.ru/video/preview/11750664283845075891">https://yandex.ru/video/preview/11750664283845075891</a>	Педагогическое наблюдение Беседа Опрос.
4	<b>Мадда (долгота букв):</b>	Словесные. Наглядные. Упражнения	- объяснение; <a href="https://ya.ru/video/preview/2536901966181035444">https://ya.ru/video/preview/2536901966181035444</a>	Педагогическое наблюдение Беседа Опрос.
5	<b>Адабы (этика)</b>	Словесные.	- объяснение;	Педагогическое



	<b>чтения Корана, таджвид.</b>	Наглядные. Упражнения .	<a href="https://ya.ru/video/preview/123859847473274523">https://ya.ru/video/preview/123859847473274523</a> <u>02</u>	наблюдение Беседа Опрос.
6	<b>Правила сукунированного нуна.</b>	Словесные. Наглядные. Упражнения .	- объяснение; <a href="https://ya.ru/video/preview/187195971691895373">https://ya.ru/video/preview/187195971691895373</a> <u>1</u>	Педагогическое наблюдение Беседа Опрос.
7	<b>Разновидности Мадды</b>	Словесные. Наглядные. Упражнения .	- объяснение; <a href="https://ya.ru/video/preview/123114802082990166">https://ya.ru/video/preview/123114802082990166</a> <u>22</u>	Педагогическое наблюдение Беседа Опрос.
8	<b>Правила чтения басмалы.</b>	Словесные. Наглядные. Упражнения .	- объяснение; <a href="https://ya.ru/video/preview/182524160102259933">https://ya.ru/video/preview/182524160102259933</a> <u>71</u>	Педагогическое наблюдение Беседа Опрос.
9	<b>Заключительное занятие</b>	Словесные.	Итоговое занятие	Контр. тестирование

## РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

### *Для обучающихся и родителей:*

1. Священный Коран (мединское издание).
2. Аляутдинов И. Таджвид. - СПб.:Издательство «Диля», 2015.-280с.
3. Архипов М. Таджвид (облегченные правила). – Казань : Иман
4. Басфар А.А. Облегченные правила рецитации Корана. Пер. с араб.
5. Карабаш. “хаза китабут таджвит”. – Казань. 2015.- 23с.
6. Казань: РИУ, Благотворительный фонд «Свет Корана», 2018. - 97с.
7. Раимов С.С. Введение в чтение Корана. Таджвид. – М. :Диля, 2016. -39с.
8. Священный Коран (мединское издание).

**Календарный учебный график  
ГРУППА № 1**

№ п/п	Дата проведения занятий		Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	по плану	фактически						
1	9.09.2023		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Вводное занятие. Арабский алфавит ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа.
2	11.09	.	13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Арабский алфавит ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن و ه ي	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
3	16.09		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Написание обособленных форм арабских букв.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
4	18.09		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Огласовки.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
5	23.09		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Буквы Истила.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
6	25.09		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Форма арабских букв. Группа №1	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
7	30.09		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Форма арабских букв. Группа №2	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
8	02.10		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Форма арабских букв. Группа №3	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
9	14.10		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Форма арабских букв. Группа №4	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
10	16.10		13:00-13:40	групповая	2	Буквы Мадда. <sup>1</sup>	МБОУ «СОШ	Беседа, опрос,

			13:45-14:25				№ 57» г. Грозного	педагогическое наблюдение.
11	21.10		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Алиф и Хамза.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
12	23.10		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Буквы мадда. Продолжение. ﺉ	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
13	28.10		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Буквы мадда. Продолжение. ﺀ	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
14	30.10		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Маленькие буквы мадда.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
15	6.11		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Огласовка сукун.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
16	11.11		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Огласовка танвин.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
17	13.11		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Огласовка ташдид.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
18	25.11		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Артикль ﺍﻝ	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
19	27.11		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Артикль. Продолжение.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
20	2.12		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Артикль с буквами мадда.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
21	4.12		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Адабы чтения Корана	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
22	9.12		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Сура Аль-Фатиха	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

23	11.12		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Таджвид. Лям в слове Аллах.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
24	16.12		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Сукун из-за паузы	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
25	18.12		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Мад алиф в слове Аллах.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
26	23.12		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Калькала. Сура Аль-Ихлас.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
27	25.12		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Мим и нун с ташдидом.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
28	9.01		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Ихфа нуна. Буквы ихфа.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
29	13.01		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Сура Ан-нас.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
30	15.01		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Изхар нуна.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
31	20.01		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Сура Аль-Фалак.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
32	22.01		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Слитный мад.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
33	27.01		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Сура Ан-настр.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
34	29.01		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Раздельная мадда.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
35	03.02		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Сура аль-кавсар.	МБОУ «СОШ № 57» г.	Беседа, опрос, педагогическое

							Грозного	наблюдение.
36	05.02		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Идгам нуна.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
37	10.02		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Сура Аль-маун.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
38	12.02		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Идгам нуна с гунной.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
39	24.02		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Сура Аль-кафирун	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
40	26.02		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Исключения из правила Идгама.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
41	03.03		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Икляб нуна	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
42	05.03		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Та марбута	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
43	10.03		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Закрепление правил сукунированного нуна и танвина	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
44	12.03		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Сура Аз-залзала	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
45	17.03		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Арабские цифры.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
46	19.03		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Сура Аль-масад.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
47	24.03		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Правила буквы Ро.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
48	26.03		13:00-13:40	групповая	2	Сура Ат-такасур.	МБОУ «СОШ	Беседа, опрос,



			13:45-14:25				№ 57» г. Грозного	педагогическое наблюдение.
49	07.04		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Сура Аль-аср.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
50	08.04		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Ихфа сукунированного Мима.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
51	14.04		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Идгам сукунированного Мима.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
52	16.04		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Сура Аль-кадр.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
53	21.04		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Мадда из-за выставленного сукуна.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
54	23.04		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Изхар сукунированного мима.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
55	28.04		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Мягкая мадда.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
56	05.05		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Возмещенная мадда.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
57	07.05		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Сура Аль-адият.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
58	12.05		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Обязательная мадда.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
59	12.05		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Сура Ад-духа.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
60	14.05		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Естественная мадда.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

61	19.05		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Сура Аль-корият.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
62	21.05		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Закрепление маддов.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
63	26.05		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Сура Аш-шарх.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
64	28.05		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Знаки остановок.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
65	02.05		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Сура Аль-баййина.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
66	07.05		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Знак сужуда.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
67	14.05		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Сура Аль-алак.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
68	16.05		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Окончания слов при паузе.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
69	21.05.2024		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Сура Аль- Лайл.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
70	23.05		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Положения басмалы и истиазы.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
71	28.05		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Способы чтения басмалы и истиазы в начале сур.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
72	30 .05.2024		13:00-13:40 13:45-14:25	групповая	2	Встреча танвина с сукуном.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Опрос, практическое задание.

## Календарный учебный график ГРУППА 2

№ п/п	Дата проведения занятий		Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	по плану	фактически						
1	9.09.2023		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Вводное занятие. Арабский алфавит ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа.
2	11.09	.	14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Арабский алфавит ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن و ه ي	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
3	16.09		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Написание обособленных форм арабских букв.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
4	18.09		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Огласовки.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
5	23.09		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Буквы Истила.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
6	25.09		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Форма арабских букв. Группа №1	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
7	30.09		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Форма арабских букв. Группа №2	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
8	02.10		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Форма арабских букв. Группа №3	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
9	14.10		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Форма арабских букв. Группа №4	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
10	16.10		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Буквы Мадда. <sup>1</sup>	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

11	21.10		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Алиф и Хамза.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
12	23.10		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Буквы мадда. Продолжение. ﻻ	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
13	28.10		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Буквы мадда. Продолжение. ﻻ	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
14	30.10		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Маленькие буквы мадда.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
15	6.11		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Огласовка сукун.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
16	11.11		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Огласовка танвин.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
17	13.11		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Огласовка ташдид.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
18	25.11		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Артикль ﻻ	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
19	27.11		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Артикль. Продолжение.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
20	2.12		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Артикль с буквами мадда.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
21	4.12		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Адабы чтения Корана	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
22	9.12		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Сура Аль-Фатиха	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
23	11.12		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Таджвид. Лям в слове Аллах.	МБОУ «СОШ № 57» г.	Беседа, опрос, педагогическое

							Грозного	наблюдение.
24	16.12		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Сукун из-за паузы	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
25	18.12		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Мад алиф в слове Аллах.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
26	23.12		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Калькала. Сура Аль-Ихлас.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
27	25.12		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Мим и нун с ташдидом.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
28	9.01		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Ихфа нуна. Буквы ихфа.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
29	13.01		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Сура Ан-нас.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
30	15.01		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Изхар нуна.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
31	20.01		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Сура Аль-Фалак.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
32	22.01		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Слитный мад.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
33	27.01		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Сура Ан-наsr.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
34	29.01		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Раздельная мадда.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
35	03.02		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Сура аль-кавсар.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
36	05.02		14:30-15:10	групповая	2	Идгам нуна.	МБОУ «СОШ	Беседа, опрос,

			15:15-15:45				№ 57» г. Грозного	педагогическое наблюдение.
37	10.02		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Сура Аль-маун.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
38	12.02		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Идгам нуна с гунной.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
39	24.02		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Сура Аль-кафирун	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
40	26.02		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Исключения из правила Идгама.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
41	03.03		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Иклуб нуна	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
42	05.03		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Та марбута	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
43	10.03		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Закрепление правил сукунированного нуна и танвина	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
44	12.03		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Сура Аз-залзала	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
45	17.03		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Арабские цифры.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
46	19.03		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Сура Аль-масад.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
47	24.03		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Правила буквы Ро.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
48	26.03		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Сура Ат-такасур.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.



49	07.04		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Сура Аль-аср.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
50	08.04		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Ихфа сукунированного Мима.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
51	14.04		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Идгам сукунированного Мима.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
52	16.04		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Сура Аль-кадр.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
53	21.04		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Мадда из-за выставленного сукуна.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
54	23.04		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Изхар сукунированного мима.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
55	28.04		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Мягкая мадда.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
56	05.05		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Возмещенная мадда.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
57	07.05		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Сура Аль-адият.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
58	12.05		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Обязательная мадда.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
59	12.05		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Сура Ад-духа.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
60	14.05		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Естественная мадда.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
61	19.05		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Сура Аль-кориат.	МБОУ «СОШ № 57» г.	Беседа, опрос, педагогическое

							Грозного	наблюдение.
62	21.05		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Закрепление маддов.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
63	26.05		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Сура Аш-шарх.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
64	28.05		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Знаки остановок.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
65	02.05		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Сура Аль-баййина.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
66	07.05		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Знак сужуда.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
67	14.05		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Сура Аль-алак.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
68	16.05		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Окончания слов при паузе.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
69	21.05.2024		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Сура Аль- Лайл.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
70	23.05		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Положения басмалы и истиазы.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
71	28.05		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Способы чтения басмалы и истиазы в начале сур.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
72	30 .05.2024		14:30-15:10 15:15-15:45	групповая	2	Встреча танвина с сукуном.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Опрос, практическое задание.

### Календарный учебный график ГРУППА 3

№ п/п	Дата проведения занятий		Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	по плану	фактически						
1	03.09		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Вводное занятие. Арабский алфавит ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа.
2	05.09		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Арабский алфавит ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن و ه ي	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
3	10.09		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Написание обособленных форм арабских букв.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
4	12.09		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Огласовки.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
5	17.09		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Буквы Истила.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
6	19.09		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Форма арабских букв. Группа №1	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
7	24.09		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Форма арабских букв. Группа №2	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
8	26.09		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Форма арабских букв. Группа №3	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
9	01.10		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Форма арабских букв. Группа №4	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

10	03.10		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Буквы Мадда. <sup>ل</sup>	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
11	15.10		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Алиф и Хамза.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
12	17.10		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Буквы мадда. Продолжение. <sup>ف</sup>	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
13	22.10		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Буквы мадда. Продолжение. <sup>و</sup>	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
14	24.10		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Маленькие буквы мадда.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
15	29.10		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Огласовка сукун.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
16	31.10		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Огласовка танвин.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
17	5.11		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Огласовка ташдид.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
18	7.11		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Артикль <sup>ا</sup>	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
19	12.11		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Артикль. Продолжение.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
20	14.11		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Артикль с буквами мадда.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
21	26.11		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Адабы чтения Корана	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
22	28.11		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Сура Аль-Фатиха	МБОУ «СОШ № 57» г.	Беседа, опрос, педагогическое

							Грозного	наблюдение.
23	03.12		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Таджвид. Лям в слове Аллах.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
24	5.12		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Сукун из-за паузы	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
25	10.12		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Мад алиф в слове Аллах.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
26	12.12		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Калькала. Сура Аль-Ихлас.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
27	17.12		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Мим и нун с ташдидом.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
28	19.12		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Ихфа нуна. Буквы ихфа.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
29	24.12		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Сура Ан-нас.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
30	26.12		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Изхар нуна.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
31	13.01		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Сура Аль-Фалак.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
32	14.01		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Слитный мад.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
33	16.01		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Сура Ан-наsr.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
34	21.01		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Раздельная мадда.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
35	23.01		10:00-10:40	групповая	2	Сура аль-кавсар.	МБОУ «СОШ	Беседа, опрос,

			10:50:11:30				№ 57» г. Грозного	педагогическое наблюдение.
36	28.01		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Идгам нуна.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
37	30.01		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Сура Аль-маун.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
38	04.02		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Идгам нуна с гунной.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
39	06.02		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Сура Аль-кафирун	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
40	11.02		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Исключения из правила Идгама.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
41	13.02		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Иклаб нуна	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
42	25.02		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Та марбута	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
43	27.02		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Закрепление правил сукунированного нуна и танвина	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
44	04.03		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Сура Аз-залзала	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
45	06.03		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Арабские цифры.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
46	11.03		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Сура Аль-масад.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
47	13.03		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Правила буквы Ро.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.



48	18.03		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Сура Ат-такасур.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
49	20.03		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Сура Аль-аср.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
50	25.03		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Ихфа сукунированного Мима.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
51	27.03		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Идгам сукунированного Мима.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
52	8.04		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Сура Аль-кадр.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
53	10.04		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Мадда из-за выставленного сукуна.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
54	15.04		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Изхар сукунированного мима.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
55	17.04		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Мягкая мадда.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
56	22.04		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Возмещенная мадда.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
57	24.04		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Сура Аль-адият.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
58	29.04		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Обязательная мадда.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
59	6.05		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Сура Ад-духа.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
60	13.05		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Естественная мадда.	МБОУ «СОШ № 57» г.	Беседа, опрос, педагогическое

							Грозного	наблюдение.
61	15.05		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Сура Аль-корият.	МБОУ «СОШ № 57» г. 20.05Грозно го	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
62	21.05		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Закрепление маддов.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
63	27.05		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Сура Аш-шарх.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
64	29.05		10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Знаки остановок.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
65			10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Сура Аль-баййина.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
66			10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Знак сужуда.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
67			10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Сура Аль-алак.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
68			10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Окончания слов при паузе.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
69			10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Сура Аль- Лайл.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
70			10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Положения басмалы и истиазы.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
71			10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Способы чтения басмалы и истиазы в начале сур.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
72			10:00-10:40 10:50:11:30	групповая	2	Встреча танвина с сукуном.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Опрос, практическое задание.

**Календарный учебный график  
ГРУППА 4**

№ п/п	Дата проведения занятий		Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	по плану	фактически						
1	03.09		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Вводное занятие. Арабский алфавит ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа.
2	05.09		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Арабский алфавит ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن و ه ي	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
3	10.09		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Написание обособленных форм арабских букв.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
4	12.09		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Огласовки.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
5	17.09		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Буквы Истила.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
6	19.09		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Форма арабских букв. Группа №1	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
7	24.09		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Форма арабских букв. Группа №2	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
8	26.09		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Форма арабских букв. Группа №3	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

9	01.10		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Форма арабских букв. Группа №4	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
10	03.10		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Буквы Мадда. <sup>1</sup>	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
11	15.10		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Алиф и Хамза.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
12	17.10		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Буквы мадда. Продолжение. <sup>ﻉ</sup>	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
13	22.10		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Буквы мадда. Продолжение. <sup>ﻭ</sup>	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
14	24.10		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Маленькие буквы мадда.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
15	29.10		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Огласовка сукун.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
16	31.10		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Огласовка танвин.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
17	5.11		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Огласовка ташдид.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
18	7.11		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Артикль ال	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
19	12.11		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Артикль. Продолжение.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
20	14.11		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Артикль с буквами мадда.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
21	26.11		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Адабы чтения Корана	МБОУ «СОШ № 57» г.	Беседа, опрос, педагогическое

							Грозного	наблюдение.
22	28.11		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Сура Аль-Фатиха	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
23	03.12		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Таджвид. Лям в слове Аллах.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
24	5.12		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Сукун из-за паузы	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
25	10.12		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Мад алиф в слове Аллах.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
26	12.12		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Калькала. Сура Аль-Ихлас.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
27	17.12		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Мим и нун с ташдидом.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
28	19.12		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Ихфа нуна. Буквы ихфа.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
29	24.12		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Сура Ан-нас.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
30	26.12		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Изхар нуна.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
31	13.01		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Сура Аль-Фалак.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
32	14.01		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Слитный мад.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
33	16.01		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Сура Ан-наsr.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
34	21.01		11:35-12:15	групповая	2	Раздельная мадда.	МБОУ «СОШ	Беседа, опрос,

			12:20-13:00				№ 57» г. Грозного	педагогическое наблюдение.
35	23.01		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Сура аль-кавсар.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
36	28.01		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Идгам нуна.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
37	30.01		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Сура Аль-маун.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
38	04.02		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Идгам нуна с гунной.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
39	06.02		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Сура Аль-кафирун	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
40	11.02		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Исключения из правила Идгама.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
41	13.02		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Иклуб нуна	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
42	25.02		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Та марбута	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
43	27.02		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Закрепление правил сукунированного нуна и танвина	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
44	04.03		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Сура Аз-залзала	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
45	06.03		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Арабские цифры.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
46	11.03		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Сура Аль-масад.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

47	13.03		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Правила буквы Ро.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
48	18.03		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Сура Ат-такасур.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
49	20.03		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Сура Аль-аср.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
50	25.03		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Ихфа сукунированного Мима.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
51	27.03		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Идгам сукунированного Мима.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
52	8.04		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Сура Аль-кадр.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
53	10.04		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Мадда из-за выставленного сукуна.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
54	15.04		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Изхар сукунированного мима.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
55	17.04		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Мягкая мадда.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
56	22.04		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Возмещенная мадда.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
57	24.04		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Сура Аль-адият.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
58	29.04		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Обязательная мадда.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
59	6.05		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Сура Ад-духа.	МБОУ «СОШ № 57» г.	Беседа, опрос, педагогическое

							Грозного	наблюдение.
60	13.05		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Естественная мадда.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
61	15.05		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Сура Аль-кориаат.	МБОУ «СОШ № 57» г. 20.05Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
62	21.05		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Закрепление маддов.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
63	27.05		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Сура Аш-шарх.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
64	29.05		11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Знаки остановок.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
65			11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Сура Аль-баййина.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
66			11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Знак сужуда.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
67			11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Сура Аль-алак.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
68			11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Окончания слов при паузе.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
69			11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Сура Аль- Лайл.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
70			11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Положения басмалы и истиазы.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
71			11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Способы чтения басмалы и истиазы в начале сур.	МБОУ «СОШ № 57» г.	Беседа, опрос, педагогическое



							Грозного	наблюдение.
72			11:35-12:15 12:20-13:00	групповая	2	Встреча танвина с сукуном.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного	Опрос, практическое задание.

