

## ПЛАН

### мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

#### Цель:

- оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития;

#### Задачи:

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Результат
<b>Организационно - методическая работа</b>				
1	Учет и выявление учащихся «группы риска»	в течение года	1-11	формирование банка данных
2	Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися	в течение года	5-11	отслеживание поведения учащихся
3	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных	сентябрь	1-11	оформление карточек учащихся отслеживание результатов работы
4	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов	по плану	5-11	получение необходимой информации
5	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции	в течение года	-	освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности
6	Оформление отчетной документации	в течение года	-	мониторинг деятельности

7	Незамедлительное сообщение в ОПДН, КДН и ЗП, Управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	в течение года	-	зам. директора по УВР
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>				
1	<p>Просвещение педагогического коллектива по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Этот трудный подростковый возраст»</li> <li>✓ «Психологические особенности подростков»</li> <li>✓ «Подростковый суицид: мифы и реальность»</li> <li>✓ «Профилактика школьных конфликтов»</li> </ul>	<p>ноябрь январь март</p>	5-11	педагог-психолог рекомендации классным руководителям
2	<p>Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика»</li> <li>✓ «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде»</li> <li>✓ «Оказание помощи при текущем суициде»</li> </ul>	<p>январь  февраль  март</p>	5-11	зам. директора по УВР педагог-психолог социальный педагог рекомендации классным руководителям
3	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-11	Служба примирения
4	<p>Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уголовный кодекс РФ ст.117 «Истязание» ст.110 «Доведение до самоубийства» ст.131-134 о преступлениях сексуального характера</li> <li>- Административный кодекс РФ ст.164 «О правах и обязанностях родителей»</li> <li>- Конвенция ООН о правах ребенка ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30</li> </ul> <p>нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав и т.п.</p>	по графику	1-11	заместитель директора по УВР
5	Тренинг для классных руководителей «Жить в мире с собой и другими»	январь	1-11	педагог-психолог социальный педагог обучение работе с классом

6	Индивидуальные консультации педагогов	по запросу	1-11	педагог-психолог социальный педагог
7	Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей	в течение года	1-11	педагог-психолог социальный педагог классные руководители
8	Совещание «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»	по графику	1-11	зам. директора по УВР социальный педагог
<b>Работа с учащимися</b>				
1	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: ✓ диагностика уровня адаптации ✓ личностных особенностей ✓ психологическая готовность к переходу в среднее звено ✓ диагностика познавательной сферы ✓ взаимоотношения со сверстниками ✓ профессиональное самоопределение	в течение года	5-11	социально-психологическая карта отслеживание поведения учащихся
2	Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье	в течение года	1-11	акты
3	Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства»	ноябрь апрель	1-11	педагог-психолог социальный педагог формирования умения принимать себя, свои достоинства и недостатки, принимать и понимать других людей
4	Психологические игры	январь май	5-11	педагог-психолог предоставления детям опыта межличностного взаимодействия
5	Индивидуальные беседы «Моя самооценка» «Вера в себя и в свои возможности»	в течение года	5-11	педагог-психолог усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях
6	Участие в месячнике по профилактике:	по плану школы	1-11	педагог-психолог формирование

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мы за ЗОЖ!</li> <li>✓ Профилактика жестокого обращения с детьми</li> </ul>			положительного опыта, умение взаимодействия в коллективе
7	Коррекция поведения учащихся/ агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение/	по плану	5-11	педагог-психолог профилактика
8	<p>Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Как научиться жить без ссор» (1-4 классы)</li> <li>✓ «Я – уникальная личность» (5-6 классы)</li> <li>✓ «Мир глазами агрессивного человека» (7-8 классы)</li> <li>✓ Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» (9-11 классы)</li> <li>✓ Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей</li> </ul>	октябрь	-	зам. директора по УВР педагог-психолог социальный педагог классные руководители
	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Человек свободного общества»</li> <li>✓ «Учимся строить отношения»</li> <li>✓ «Умей управлять своими эмоциями»</li> <li>✓ «Если тебе трудно»</li> </ul>	в течение года	1-11	классные руководители
	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-11	Служба примирения
	Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района, города, региона (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	в течение года	1-11	классные руководители зам. директора по УВР
	<p>Провести коррекционные занятия по профилактики суицида:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Я управляю стрессом»</li> <li>✓ «Профилактика конфликтности в подростковой среде»</li> <li>✓ Тренинг «Выявление страхов»</li> <li>✓ Тренинг «На тропе доверия»</li> <li>✓ Психологический тренинг по профилактики суицида</li> </ul>	январь-май	5-11	педагог-психолог социальный педагог
	<p>Провести диагностику на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уровень конфликтности</li> <li>✓ уровень агрессии</li> </ul>	в течение года	5-11	педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уровень тревожности</li> <li>✓ уровень депрессивности</li> <li>✓</li> </ul>			
	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»</li> <li>✓ «Наши чувства и действия»</li> <li>✓ «Почему трудно признавать свою вину?»</li> <li>✓ «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»</li> <li>✓ «Дружба – главное чудо»</li> <li>✓ «Любовью дорожить умеете»</li> <li>✓ «Поговорим еще раз о любви»</li> <li>✓ «Наша дружная семья»</li> <li>✓ «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»</li> <li>✓ «Совершенно секретно»</li> </ul> <p>(кл. часы только для девочек)</p>	в течение года	1-11	классные руководители социальный педагог
<b>Работа с родителями / участие/</b>				
1	Родительский лекторий «Права и обязанности в семье» «Роль семьи в воспитании детей»	октябрь  март	1-11	расширение психологических знаний просвещение родителей
2	Индивидуальные консультации для родителей	по запросу	1-11	психологическая помощь
3	Анкетирование «Знаю ли я своего ребенка?»	по плану	5-11	изучение внутрисемейных взаимоотношений
4	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»</li> <li>✓ «Первые проблемы подросткового возраста»</li> <li>✓ «Почему ребенок не хочет жить?»</li> <li>✓ «Ложь и правда о суициде»</li> <li>✓ «Подростковый суицид»</li> </ul>	в течение года	1-11	социальный педагог классные руководители
5	Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию детей	в течение года	1-11	педагог-психолог социальный педагог классные руководители
6	Родительские собрания, лектории: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»</li> <li>✓ «Наши ошибки в воспитании детей»</li> <li>✓ «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в</li> </ul>	по графику	1-11	зам. директора по УВР педагог-психолог социальный педагог классные руководители  профилактика

	<p>оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Родители меня не понимают или как услышать подростка»</li> <li>✓ «Родительская любовь»</li> <li>✓ «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»</li> <li>✓ «Капля никотина убивает верблюда»</li> <li>✓ «Серьезный мир несерьезных подростков»</li> <li>✓ «Про «Это»...» (подростковая сексуальность)</li> <li>✓ «Доброе начало, или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»</li> <li>✓ «Понять. Простить. Принять»</li> <li>✓ «Я бы в дворники пошел... или Как не отбить у детей желание учиться»</li> <li>✓ «О любви – взрослые и дети»</li> <li>✓ «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни»</li> <li>✓ «Ваш ребенок—пятиклассник»</li> <li>✓ «Родители и дети – поиски взаимопонимания»</li> <li>✓ «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»</li> <li>✓ «Давайте будем учиться вместе со своими детьми»</li> <li>✓ «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»</li> <li>✓ «Предупредить – значит спасти!»</li> </ul>			противоправного поведения
7	Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	по необходимости	1-11	педагог-психолог социальный педагог
8	«Родительская неделя» в школе. Организация досуга учащихся на каникулах. Участие родителей в неделе. Занятия ребят в спортивных секциях и кружках.		1-11	классные руководители социальный педагог педагоги доп. образования