Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 57»

\_\_\_\_\_\_\_\_М.С. Идрисова

от «\_\_»\_\_\_2016 г

**Аттестация**

 **педагогических работников**

**МБОУ «СОШ № 57»**

 **на соответствие занимаемой должности**

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 57»

\_\_\_\_\_\_\_М.С. Идрисова

от «\_\_»\_\_\_\_2016 г

Положение

о порядке аттестации
педагогических работников
на соответствие занимаемой должности

1. Общие положения
2. Настоящий порядок аттестации педагогических работников (далее - Положение) определяет правила проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного (далее - ОУ), реализующих образовательные программы общего образования, а также дополнительные образовательные программы.
3. Порядок аттестации составлен на основании следующих документов:
	1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
	2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
4. Аттестация проводится в целях установления или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности один раз в пять лет
5. Основными задачами аттестации являются:
	1. стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
	2. повышение эффективности и качества педагогического труда;
	3. выявление перспектив использования потенциальных возможностей

педагогических работников;

* 1. учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
	2. определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
	3. обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.
1. Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.